

**Opatření ředitelky školy, kterým se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
„Zdravá škola“ Základní školy a Mateřské školy Tatenice**

ze dne 26. 8. 2016

- (1) Ředitelka školy vydává toto opatření k upravení **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ Základní školy a Mateřské školy Tatenice**, v souladu s § 5 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- (2) Upravení školního vzdělávacího programu je v dodatku č. 3 **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ Základní školy a Mateřské školy Tatenice**.
- (3) Úpravy byly provedeny na základě upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1. 9. 2016.
- (4) Toto opatření bylo projednáno v pedagogické radě 29. 8. 2016 a ve školské radě 30. 8. 2016.
- (5) Toto opatření nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2016.

V Tatenici 31. 8. 2016

.....

Mgr. Eva Valentová
ředitelka školy

Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ Základní školy a Mateřské školy Tatenice.

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ Základní školy a Mateřské školy Tatenice ve znění platných dodatků od 1. 9. 2016 takto:

- 1) V části charakteristika ŠVP je upraven text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2) V učebním plánu je upraven počet disponibilních hodin.
- 3) Poznámky k učebnímu plánu se mění takto: Na 1. stupni je 16 hodin disponibilní časové dotace využito k navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů Český jazyk (9 hodin), Anglický jazyk (2 hodiny), Matematika (3 hodiny), Přírodověda (2 hodiny). Na 2. stupni je 18 hodin disponibilní časové dotace využito k navýšení časové dotace povinných vyučovacích předmětů Český jazyk (3 hodiny), Matematika (2 hodiny), Dějepis (1 hodina), Fyzika (3 hodiny), Přírodopis (1 hodina), Zeměpis (2 hodiny), Výchova ke zdraví (1 hodina), Pracovní činnosti (1 hodina) a k realizaci volitelných předmětů 4 hodiny.

3. Charakteristika ŠVP

3.3 Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření 1. stupně

Na základě registrování obtíží žáka a vyhodnocení jeho školní práce budou stanoveny cíle podpory a následně konkrétní opatření v oblasti vzdělávání, chování nebo jejich kombinací. Podpůrná opatření prvního stupně budou zvoleny tehdy, pokud žák má při vzdělávání takové obtíže, že je nezbytné jeho vzdělávání podpořit prostředky pedagogické intervence. Pokud se bude jednat o drobné úpravy v rámci výuky jednoho předmětu, je úprava věcí individualizace výuky a práce jednoho pedagoga. Pokud úpravy budou ve více předmětech nebo budou vyžadovat spolupráci více pedagogů, bude vytvořen Plán pedagogické podpory (PLPP). Úpravy výuky popřípadě PLPP budou sestaveny do jednoho měsíce od zjištěných obtíží třídním učitelem nebo učitelem konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. Plán pedagogické podpory má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení metod výuky, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy Plánu pedagogické podpory a dle potřeby organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem. Následně budou pedagogy vyhodnoceny zvolené úpravy. Pokud se vzdělávání nezlepší a nebude mít trend se zlepšovat (nebo stav bude setrvalý popřípadě se bude zhoršovat), potom žákovi a zákonným zástupcům bude doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení. Školskému poradenskému zařízení bude současně předán PLPP, aby se předešlo uplatňování neúčinných podpůrných opatření.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně budou realizována na základě doporučení školského poradenského zařízení. Na základě písemné žádosti zákonného zástupce bude třídním

učitelem nebo učitelem konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce zpracován písemný IVP. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a termín průběžného hodnocení IVP. Kontrolu a naplňování bude řídit výchovný poradce. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka zaznamená tyto informace do školní matriky.

Podpůrná opatření 1. – 5. stupně budou zpracována v souladu s RVP ZV (účinným od 1. 9. 2016) a doporučení ŠPZ.

3.4 Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Podpůrná opatření 1. stupně

Podpůrná opatření budou poskytována žákům se znaky nadání (trvalý zájem o určitý předmět nebo problematiku; schopnost představitosti; vytrvalost v dosahování cílů; ochota účastnit se dlouhodobých projektů, pokud se jedná o předmět zájmu; tendence řídit společné aktivity). Pokud učitel identifikuje u žáka vyšší nadání, aplikuje základní podpůrná opatření, která podpoří žákův vzdělávací proces. U takového žáka bude učitel iniciovat vyšetření v ŠPZ, aby se potvrdilo mimořádné nadání. Do té doby se budou uplatňovat podpůrná opatření I. stupně. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce, IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP. IVP může být doplňován a upravován během školního roku. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka a po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka, zaznamená tuto skutečnost do školní matriky.

Podpůrná opatření 1. – 5. stupně budou zpracována v souladu s RVP ZV (účinným od 1. 9. 2016) a doporučení ŠPZ.

UČEBNÍ PLÁN - 1. stupeň, 1. - 5. ročník

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	z toho DČD
Český jazyk	6+3	7+3	7+2	7	6+1	42	9
Anglický jazyk	-	-	3	3+1	3+1	11	2
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4	23	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Prvouka	2	2	2	-	-	6	-
Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1	4	2
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	-
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Disponibilní časová dotace	3	4	3	3	3		16
Celkem	20	22	24	26	26	118	16

UČEBNÍ PLÁN - 2. stupeň, 6. - 9. ročník

VYUČOVACÍ PŘEDMĚT	6.	7.	8.	9.	celkem	z toho DČD
Český jazyk	4+1	4	4	3+2	18	3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
Ruský jazyk		2	2	2	6	-
Matematika	4	4+1	4	3+1	17	2
Informatika	1				1	
Dějepis	2	2	1+1	2	8	1
Občanská výchova	1	1	1	1	4	
Fyzika	1+1	1+1	1+1	2	8	3
Chemie			2	2	4	
Přírodopis	2	2	1+1	1	7	1
Zeměpis	2	1+1	1+1	2	8	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Výchova ke zdraví	1	0+1		1	3	1
Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	4	1
Volitelné předměty			2	2	4	4
Celkem	29	30	31	32	122	18