



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Tatenice
<b>Číslo projektu</b>	CZ. 1.07
<b>Název šablony klíčové aktivity</b>	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti ICT
<b>Vzdělávací oblast</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací období</b>	3.
<b>Předmět</b>	Český jazyk
<b>Téma hodiny</b>	Podmět, přísudek
<b>Označení</b>	VY_32_INOVACE_14_Podmět, přísudek
<b>Vyučující</b>	Mgr. Michal Oblouk

Pracovní list slouží k procvičení podmětu a přísudku. Žáci podtrhávají podmět a přísudek. Mohou pracovat na interaktivní tabuli, popř. samostatně s vytištěným pracovním listem.

## **PODTRHNĚTE ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE**

Všechny pochybnosti se ukázaly jako oprávněné.

Pes, kterého mi chovatelka předvedla, byl skutečně mohutný.

Slunečné odpoledne u vody plynulo zcela klidně.

Sestra mi pomáhala v domě i na zahradě.

Ze stanů se ozýval dětský smích.

Týdny ubíhaly a teta stále nepomýšlela na návrat domů.

Tři kaštany na dvoře shodily téměř všechno listí.

Ze země vykukovaly první modřence a krokusy.

V létě vládl kolem jezera živý ruch.

Vyprávět tajemné příběhy je velmi těžké.

Lidé vypravěčům rádi naslouchají.

Soutěžící nepoznal, komu ten hlas patří.

Na stavbě nové školy práce rychle pokračovala.

Vybudovali jsme moderní školní hřiště s umělým povrchem.

Na okraji lesa se srny ostražitě zastavily.

Z komína na zasněžené chalupě stoupal vzhůru sloup dýmu.

Letošní prázdniny nám uběhly velmi rychle.

Chlapci z naší třídy se přihlásili do kurzu sebeobranu.

