



## Základní škola a Mateřská škola Tatenice

Tel. i fax: 465 381 232  
Mobil: 602 409 837  
IČO: 709 859 87

e-mail:zs@tatenice.cz

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Název školy:	<b>Základní škola a Mateřská škola Tatenice</b>
Ředitel školy:	<b>Mgr. Eva Valentová</b>
Způsob hospodaření školy:	<b>Příspěvková organizace Právní subjekt od 1.1.2003</b>
Školní rok:	<b>2006/2007</b>
Identifikační číslo školy:	<b>650 048 482</b>
Škola sdružuje:	<b>Mateřská škola – IZO – 107 590 310 Základní škola – IZO – 102 654 085 Školní družina – IZO – 118 000 381 Školní jídelna – IZO – 102 630 406 Škol.jídelna – výdejna – IZO – 150 069 693</b>
E – mail:	<b>zs@tatenice.cz</b>
Webové stránky:	<b><a href="http://www.zs.tatenice.cz">www.zs.tatenice.cz</a></b>

Obsah:

- a) charakteristika školy
- b) zpráva o hospodaření
- c) přehled učebních plánů
- d) údaje o pracovnících školy
- e) údaje o přijímacím řízení
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- g) ČŠI
- h) údaje o mimoškolních aktivitách
- i) údaje o školní jídelně

Zpracovala Mgr. Eva Valentová, ředitelka školy

.....  
**Mgr. Eva Valentová**  
**ředitelka Základní školy a Mateřské školy**  
**Tatenice**

## a) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy, jsou zařazeny do sítě škol. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení mateřské školy a základní školy ve školském systému. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Prvořadým úkolem základní školy je plnění povinné školní docházky a příprava žáků ke studiu na středních a učňovských školách. Zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Tatenice je umístěna téměř ve středu vesnice, která se nachází na pomezí Čech a Moravy. Objekt školy tvoří budova, která se skládá ze dvou částí. Původní budova pochází z roku 1886.

Podle dohady německé školní kroniky z roku 1874, bylo vyučováno v obci od roku 1350. Od roku 1874 do roku 1938 jsou dějiny školy zapsány ve dvou knihách, které se uchovaly. Škola byla až do roku 1945 německá, měla 4 třídy a někdy až 247 žáků. Byla při ní zřízena škola mateřská a lidová škola zemědělská. Budova z roku 1886 byla postavena v hodnotě 27 000 zlatých. Byla tehdy nejpěknější z venkovských škol na Moravě. V roce 1946 bylo do školy zapsáno 28 českých dětí a 87 německých dětí. Ve školním roce 1949/1950 byla do zdejší budovy přestěhována střední škola z Krasíkova. Vzdělávalo se zde 111 dětí z Tatenice a okolních vesnic – Krasíkova, Hoštejna, Kosova, Hynčiny, Křižanova a Žichlínka.

V 80. letech se ve škole vzdělávalo 230 žáků a podmínky pro výuku byly velmi stísněné. Kabinety se nacházely v půdních prostorách, šatny v suterénu. V roce 1993 bylo rozhodnuto o přístavbě školy.

1.9.1996 byl zahájen provoz v přístavbě školy, která byla vybudována v hodnotě 20 mil. Kč. Nacházejí se zde odborné učebny fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu, matematiky, českého jazyka a dějepisu, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, praktických činností, počítačová učebna, tělocvična, jídelna, školní kuchyň, šatny a byt 4+1. Všechny učebny byly vybaveny učebními pomůckami v hodnotě 300 000,-Kč.

Areál školy doplňuje volejbalové hřiště, doskočiště a koutek pro volný čas dětí ve školní družině.

Žákům a zaměstnancům školy je umožněno stravování ve školní jídelně umístěné v budově školy. Současně je zde zajišťována strava pro mateřskou školu a cizí strávníky.

Vytápění všech prostor školy bylo zajištěno plynovým vytápěním propan- butan. Kotelna je umístěna v suterénu školy, nádrže na plyn byly zapuštěny v zemi. Od září 2003 plynové vytápění je zajišťováno zemním plynem.

Základní škola poskytuje povinnou školní docházku pro žáky z Tatenice a přilehlých obcí – Krasíkov ( 18 žáků ), Strážná ( 12 žáků ), Janoušov ( 1 žák ), Lanškroun ( 1 žák ), celkem dojíždí 32 žáků. Ve školním roce 2006 – 2007 plnilo na ZŠ povinnou školní docházku 127 žáků v 7 třídách ve věkovém rozmezí 6 – 15 let.

Všechny učebny jsou plně využívány a odborné učebny i v tomto roce sloužily jako kmenové učebny. Třídy jsou funkčně zařízeny, vybavení kabinetů pomůckami a didaktickými přístroji je na dobré úrovni. Sbírky jsou pravidelně využívány, opravovány a doplňovány. Škola má jednu odbornou pracovnu pro výuku výpočetní techniky. V rámci realizace projektu Internet do škol byla na naší škole vybudována nová počítačová učebna. V roce 2005 byla počítačová učebna rozšířena o 3 uživatelské počítače. Počítačová síť je zavedena do sborovny, učebny přírodopisu a učebny mateřské školy. V roce 2006 došlo k zasíťování budovy mateřské školy, která se nachází 100m od budovy základní školy.

Obec Tatenice v lednu 2002 zakoupila naší škole keramickou pec, byla vybudována keramická dílna, která na jaře roku 2007 byla doplněna hrnčířským kruhem..

1.ledna 2003 byla zřízena Obcí Tatenice, okres Ústí nad Orlicí příspěvková organizace s názvem Základní škola Tatenice, okres Ústí nad Orlicí. Součástí organizace: Základní škola

Mateřská škola

Školní družina

Školní jídelna

Školní jídelna - výdejna

Odloučeným pracovištěm školy je mateřská škola.

K 1.9.2006 bylo v Mateřské škole Tatenice zapsáno 46 dětí. Děti byly podle věku rozděleny do 2 oddělení.

V rámci učebních plánů proběhl plavecký výcvik ve 3. a 4. ročníku v Lanškrouně. Naplánován byl lyžařský výcvik pro žáky 7. ročníku, ale z důvodu nedostatku sněhu byl přesunut do následujícího školního roku. Školní akce související s výchovně vzdělávací činností

školy ( koncerty, kina, divadla, výstavy, projekty ) a školní výlety jsou zařazovány k doplnění učiva v souladu s učebními plány.

Žákům se specifickými poruchami učení byla věnována v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů individuální péče dle individuálních vzdělávacích plánů.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytovaly učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a kontrolovala jejich dodržování.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, správce sbírek a kabinetů, předmětové komise a metodická sdružení. Zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy byli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání s pracovníky a školskou radou byly schváleny řady odborných učeben, tělocvičny, školní zahrady.

## **Stav materiálně technické oblasti**

V letošním školním roce pokračovalo vybavení učeben 1. stupně novými lavicemi a židličkami, které odpovídají hygienickým požadavkům ( např. zakulacené rohy u lavic). Lavice byly zakoupeny do učebny 1. ročníku.

V letošním školním roce došlo k další etapě rekonstrukce budovy mateřské školy. Probíhala rekonstrukce učebny I. oddělení MŠ včetně sociálního zařízení, které dosud neodpovídalo hygienickým podmínkám. Celá rekonstrukce byla dokončena na podzim školního roku 2006/2007.

## **b) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Základní škola Tatenice, okres Ústí nad Orlicí byla zařazena MŠMT do sítě škol a školských zařízení jako příspěvková organizace rozhodnutím č.j. 31 348/03-21 s účinností od 1.9.2004. S účinností od 14.11.2005 je nový název Základní škola a Mateřská škola Tatenice.

Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu školského zákona č. 561/2004 Sb.

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnou legislativou.

Rozpočet na učebnice a učební pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Škola vede operativní evidenci o jednotlivých prostředcích. Ke dni 31.12.2006 byla provedena inventarizace majetku. Výsledky této inventarizace jsou uloženy v ředitelně školy. Inventarizační a likvidační komise neshledaly během inventarizace žádné závažné nedostatky. K dispozici jsou rovněž řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. I tyto doklady jsou uloženy v ředitelně školy.

Škola má zřízen FKSP a rezervní fond.

## c) PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

### **Základní škola**

Ve školním roce 2006/2007 probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2.

### **Podle učebních plánů byly zařazeny tyto:**

#### *volitelné předměty*

7.ročník	domácnost informatika
8.ročník	domácnost informatika
9.ročník	informatika cvičení z matematiky

#### *nepovinné předměty*

1. – 6.ročník náboženství

**Učební plán vzdělávacího programu „Základní škola“ (ve školním roce 2006/2007 pro 1. – 9.ročník) č.j. 16 847/96 – 2**

Předmět	Ročník									Minimum 6.– 9.roč.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	8	7	7	4+1	4	4	4+1	16
Cizí jazyk			3	4	4	3	3	3+1	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	1+1	2	6
Přírodopis						2	2	2	2	6
Zeměpis						2	2	2	2	6
Dějepis						2+1	2	2	2	6
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	1	2	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1+1	1	1	4
Volitelné předměty							2	2	2	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Disponibilní dotace *)										6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	29	32	31	121

V 6. – 9.ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. – 9.ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

\*) Disponibilní dotace: 9.ročník – český jazyk  
8.ročník – fyzika, anglický jazyk  
7.ročník – technické činnosti  
6.ročník – český jazyk, dějepis

## Mateřská škola

K 1.9.2006 bylo zapsáno do MŠ 46 dětí. Během školního roku se jedno dítě odhlásilo z důvodu stěhování a jedno dítě bylo přijato do 1. oddělení ke konci školního roku z důvodu přistěhování. Z Krasíkova dojíždělo 9 dětí.

I v tomto školním roce měly ve II. oddělení 3 děti odloženou školní docházku na doporučení OPPP a dětské lékařky. Byly vypracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých se s těmito dětmi pracovalo. Na konci školního roku byly vidět u těchto dětí velké pokroky, takže vstup do 1. třídy budou zvládat bez obtíží. Odklad školní docházky jim viditelně prospěl.

V tomto školním roce bylo II. oddělení i nadále v provizorních prostorách v budově ZŠ. Vzhledem k rekonstrukci třídy I. oddělení ve staré budově ZŠ bylo toto oddělení přemístěno do 1. patra. Při rekonstrukci byly opraveny toalety, vybouráním jedné z příček došlo k částečnému zvětšení prostoru třídy, byla vyměněna okna, ale pouze na jedné straně třídy. Dále byla upravena podlaha, položilo se nové lino a třída byla barevně vymalována. Po vánocích došlo již k přestěhování i. oddělení do opravených prostor v přízemí. Ke konci školního roku byla panem starostou přislíbena rekonstrukce prvního patra, tedy třídy 2. oddělení. K opravám dojde během prázdnin. Po dokončení oprav bude přestěhováno 2. oddělení z budovy ZŠ do nově opravených prostor.

Personální obsazení tento školní rok bylo stejné. V 1. oddělení pracovala pí.uč.Ludmila Kovářová a Vítězslava Sekaninová, ve 2. oddělení pracovala pí.uč.Alena Koppová a Helena Křivohlávková. Uklízečkou v MŠ byla Marcela Slaninová. Plynulý chod MŠ narušila pouze dlouhodobá nemoc pí.uč.Ludmily Kovářové, která od poloviny září do konce roku 2006 byla v pracovní neschopnosti. Docházelo tedy k zastupování a spojování tříd. Pouze ke konci kalendářního roku byla přijata na zástup pí.uč.Marková z Horní Čermné.

Při své práci již několik let pracujeme podle rámcového vzdělávacího programu. Děti se vzdělávají dle týdenních tematických bloků. Dané téma vždy prolíná všemi činnostmi během dne a týdne a váže se rovněž k určitému ročnímu období. Děti tedy umí rozlišit roční období a určit jejich specifika, poznají základní druhy ovoce, zeleniny, jejich užitek a způsob zpracování. Poznají stromy listnaté – jehličnaté, jejich plody. Velikou výhodou při vycházkách za poznáním je pro nás MŠ ve středu obce, les, louky, potok, rybník a to vše v blízkém okolí, kam děti velice rády chodí, obzvláště, když se vydaří počasí, jako podzim v tomto roce. Děti také poznají zvířátka domácí, lesní, ale i zvířata v ZOO, za kterými jezdíme na výlet. U zvířátek poznají i mláďata, užitek, čím se živí a co potřebují k životu. Dále dokáží děti

rozpoznat základní strukturu rodiny, znají místo svého bydliště, kde pracují rodiče. Mají základní povědomí o bezpečném chování v silničním provozu, poznají druhy dopravních prostředků, kde se pohybují, jaký mají účel. To vše a ještě mnoho dalšího děti poznávají přímým pozorováním, vlastními zkušenostmi nebo pomocí nabízených aktivit během dne v MŠ: Každé týdenní téma obsahuje také TV chvilky a jazykové chvilky, zaměřené na správnou výslovnost, rytmizaci, správné dýchání. Ve II. oddělení zařazujeme v TV chvilkách i prvky jógy. Dvakrát týdně máme možnost využívat velkou tělocvičnu ZŠ, kde se děti seznamují se základním náradím. Ke své práci s dětmi využíváme také video a počítač, který využíváme při rozumových a hudebních činnostech. Při výtvarných činnostech využíváme různé techniky i netradiční materiály – vodou roztíratelné křídly, prašné křídly, tuš, hrudku a přírodní materiály. Velkým problémem však zůstává u dětí správné držení tužky i přesto, že každý týden zařazujeme grafomotorické cviky. Špatné držení je u dětí již zafixováno z rodiny. Ke konci roku většina dětí tento problém zvládá, ale některé děti je nutné stále opravovat. Důležitá je zde i spolupráce s rodinou.

Dalším problémem je i špatná výslovnost dětí v II. oddělení. Je znát, se kterými dětmi si rodiče povídají, čtou jim pohádky. Při příchodu do II. oddělení má většina dětí malou slovní zásobu a neumí se správně vyjadřovat celou větou. Navíc mají i logopedickou vadu. V naší MŠ mají tyto děti možnost pravidelně navštěvovat logopedickou poradnu. Děti se během roku také učí sebeobsluze a to nejen při oblékání, ale pomáhají při chystání svačinek, rozdávají příbory, samy si nalévají pití. A to i během dne, kdy mají možnost v rámci pitného režimu napít se podle své potřeby. Během roku se děti učí i základním hygienickým pravidlům, které na konci školního roku provádějí samostatně a zcela automaticky.

Při své práci s dětmi učíme děti v atmosféře pohody, jistoty a bezpečí. Učíme je poznávat vlastní hodnotu a podporujeme v nich zdravé sebevědomí, důvěru ve vlastní síly a schopnosti. Vše, co děti v MŠ dělají, se děje při řízených i neřízených činnostech, při kterých využívají různých pomůcek a materiálů, které jsou na viditelných a dětem dostupných místech. Děti si tak z MŠ odnášejí spoustu nových zážitků, poznatků a dovedností. Každý den se mohou těšit na něco nového a zajímavého. Proto se rády do MŠ vrací a to je pro nás největší odměnou.

Na doporučení OPPP a dětské lékařky byla i v letošním školním roce odložena docházka do ZŠ 2 dětem. S těmito dětmi se bude pracovat podle individuálních plánů a věříme, že jim další rok v MŠ prospěje.

Naše MŠ nabízí dětem řadu nadstandardních aktivit. Mezi ně patří i divadelní a kulturní akce. Děti 1. a 2. oddělení se v září zúčastnily divadelního představení ZŠ „Krakonošova houbačka“ v podání souboru

L. Frištenské. V říjnu jely děti 2. oddělení do Lanškrouna na divadelní představení „Dobrodružství hastrmana Tatrmana“ doplněné hezkými písničkami. Pro děti to byl pěkný zážitek. Naši školu navštívilo v březnu také hudební divadlo. Děti si poslechly nejen řadu hezkých písniček, ale měly možnost se také samy zapojit. V dubnu přijelo opět do ZŠ divadélko L.Frištenské s pohádkou „Krakonošova velikonoční píšťalka“. K hezkým zážitkům pro děti patřila v březnu také přehlídka dravců na místním hřišti. V rámci oslav Dne matek děti II. oddělení předvedly své pásmo písní, básní a tanečků maminkám na místním zámku a to ve spolupráci s OÚ a ZŠ. Děti I. oddělení měly připravenou besídku pro maminky v MŠ. Několikrát za rok se v obci koná vítání občánků. I zde předvádějí děti II. oddělení své pásmo písní a básniček.

Mezi další nadstandardní aktivity naší MŠ patří již tradičně předplavecký výcvik předškoláků. V tomto školním roce probíhal od března do června na ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Spolupráce s tímto bazénem je velice dobrá a budeme v ní i nadále pokračovat.

Další nadstandardní aktivitou je již zmiňovaná logopedická poradna, která však v letošním roce z důvodu nemocnosti pí.uč.Kovářové v 1. pololetí neprobíhala. Rodiče měli možnost dojíždět do logopedické poradny v Moravské Třebové. V dalším školním roce bude logopedická poradna zajišťovat péči každých 14 dní.

Další akcí pro děti byla také „Mikulášská nadílka“ v obou odděleních pod vedením p.uč.Michala Oblouka a „Vánoční besídka“ pro rodiče. V tento den dostaly děti nové hračky, kuchyňku, kutilský set, stavebnice, Takže se zase měly na co těšit do MŠ. Při oslavách MDD se děti vydaly „Cestou za pokladem“. Při jeho nalezení je čekala sladká odměna za to, že dobrodružnou cestu, plnou úkolů, bez problémů zvládly.

V rámci individuálního vzdělávání učitelek se i v tomto školním roce učitelky zúčastnily řady vzdělávacích seminářů a kurzů. Pí.uč.Helena Křivohlávková dokončila tříleté studium na SŠ v Boskovicích, obor „Vychovatelství pro ústavu sociální péče“.

V průběhu roku si obě oddělení MŠ vytvořily webové stránky pro rodiče a veřejnost. MŠ se tak může vhodným způsobem prezentovat, ale také podávat potřebné informace rodičům a široké veřejnosti. Ke konci školního roku proběhlo fotografování dětí. Po obdržení fotografií jsme vyrobily pěkné tablo pro předškoláky. Dětem druhého oddělení byla zakoupena stejná trička s obrázky, ve kterých pak chodily do MŠ. Tento nápad se líbil i rodičům, takže trička pro děti objednáme také příští rok.

Plán vybavenosti MŠ se nám tento školní rok dařil vcelku bez problémů plnit. Od pololetí nám byl ze strany obce navýšen rozpočet pro každou třídu, což jsme jako učitelky s radostí uvítaly. Do obou oddělení bylo zakoupeno nové pestré povlečení. Pomůcky, výtvarný a pracovní

materiál a hračky se v průběhu roku průběžně doplňovaly. Do II. oddělení byla zakoupena kuchyňka pro děvčata, kočárek s vybavením a panenkami, kutilský set pro chlapce se stavebnicemi. Z FKSP bylo do druhého oddělení zakoupeno multifunkční zařízení k PC, dále pohádky na videokazetách a DVD. Prostředky z rozpočtu čerpáme průběžně během roku. Ze zbývajících prostředků budeme moci vybavit nové prostory prvního patra MŠ – koutky pro děti, záclony, hračky, TV s DVD přehrávačem a videorekordérem, psací stůl pod PC, židle – vše po dohodě s pí.ředitelkou.

Spolupráce se ZŠ byla i v tomto školním roce na dobré úrovni. Opět probíhaly vzájemné konzultace mezi učitelkami ZŠ a MŠ, proběhly i návštěvy dětí z první třídy ve druhém oddělení MŠ a ke konci roku děti druhého oddělení byly na návštěvě v první třídě. V lednu proběhl zápis do první třídy. Na konci roku proběhlo „Předávání štafety“ od žáků 9. třídy. Děti dostaly na památku knihy a pamětní listy.

V dubnu proběhl zápis do MŠ pro školní rok 2007/2008. Bylo podáno 19 přihlášek a všechny byly vyřízeny kladně. Pro příští školní rok bude zapsáno do MŠ 49 dětí.

Spolupráce s rodiči byla v tomto školním roce velmi dobrá. V hojně účasti přišli i na schůzku s rodiči. Pomáhali nám různými dary, ale i nápady a povzbuzením. Společně s rodiči se děti obou oddělení zúčastnily výletu do ZOO v Olomouci. Tento školní rok byla účast opravdu veliká a přálo nám i počasí. Celoročně se naše MŠ prezentuje výstavkou svých prací na místním zámku a příspěvky v místním zpravodaji.

MŠ byla v tomto školním roce uzavřena na 6 týdnů od 16.7.2007 do 26.8.2007. Provoz byl v době prázdnin zkrácen do 15:00 hodin.

Zpracovala Alena Koppová

## **Integrovaní žáci**

Ve spolupráci s PPP věnovala škola pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle školského zákona č. 561/2004 Sb., § 17, 18, 19.

Ve školním roce 2006/2007 bylo na škole 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 1 integrovaný. Pro 4 žáky byly třídními učiteli vypracovány individuální vzdělávací plány.

Učitelé velmi podrobně a zodpovědně konzultovali s pracovníky poradny nejasné problémy týkající se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracovali s výchovným poradcem a s rodiči.

## **Školní družina**

Ve školním roce 2006/2007 bylo přihlášeno do školní družiny 30 žáků 1. – 4.ročníku. Pro tyto žáky bylo zřízeno 1 oddělení, provoz zabezpečovala 1 vychovatelka. Provoz školní družiny byl od 6.55 do 8.30 hodin a od 11.25 do 15.15 hodin. Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu hudební, estetickou, dopravní, pracovní, sportovní a přípravu na vyučování.

## **Metodická sdružení a předmětové komise**

Na škole pracovalo metodické sdružení pro 1.stupeň, předmětové komise byly stanoveny pro Čj-Aj-Nj, M-F-Ch, Př-Z-D, Pč-Hv-Vv-Tv-Rv.

Sdružení a komise se scházely podle potřeby. Zodpovědně řešily zpracování učebních plánů, metodické vedení pro začínající učitele, konzultovaly navzájem formy a metody práce, sledovaly návaznost učiva v jednotlivých ročnících, organizovaly vhodný výběr používaných učebnic. Navrhovaly sjednocení klasifikace a připravovaly se podklady pro konání opravných zkoušek.

## c) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

titul	příjmení	Jméno	funkce	kvalifikace
Mgr.	Valentová	Eva	ředitelka	1.stupeň
Ing.	Skalický	Jan	učitel	M – F
Mgr.	Ficnarová	Vladimíra	učitelka	Rj – Aj – Z
Mgr.	Kvasnička	Bohumil	učitel	M - F
Mgr.	Oblouk	Michal	učitel	Čj – Ov
Mgr.	Vitásek	Petr	učitel	Př- Tech.a inf.v.
PhDr.	Žáková	Jana	učitelka, v.porad.	D
Mgr.	Kristková	Jana	učitelka	1.stupeň
Mgr.	Pokorná	Hana	učitelka	1.stupeň, Aj
Mgr.	Zatloukalová	Ivana	učitelka	1.stupeň
	Filipi	Eliška	vychovatelka	SPgŠ ŠD
	Ficnarová	Anna	uklízečka ZŠ	---
	Hlávková	Marie	uklízečka ZŠ	---
	Man	Alois	školník, topič	---
	Koppová	Alena	zástupkyně pro činnost MŠ	SPgŠ MŠ
	Kovářová	Ludmila	učitelka MŠ	SPgŠ MŠ
	Křivohlávková	Helena	učitelka MŠ	SPgš vych.
	Sekaninová	Vítězslava	učitelka MŠ	SPgŠ MŠ
	Langerová	Zdeňka	vedoucí ŠJ, hospodářka	
	Koppová	Zuzana	vedoucí kuchařka	---
	Martinková	Jaroslava	pomocná kuchařka	---
	Slaninová	Marcela	uklízečka, výdej obědů v MŠ	---
	Šemberová	Zdeňka	kuchařka	---

## **Celkem zaměstnanců na Základní škole a Mateřské škole Tatenice 23**

### Základní škola

Pedagogičtí pracovníci:	10
Vychovatelka:	1
Správní zaměstnanci:	3,5
Celkem zaměstnanců:	14,5

### Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci:	4
Správní zaměstnanci:	1
Celkem zaměstnanců:	5

### Školní jídelna

Celkem zaměstnanců:	3,5
---------------------	-----

### **Důchod**

Do starobního důchodu neodešel žádný pracovník.

### **Rozvázání, ukončení pracovního poměru**

K 30.6.2006 byl ukončen pracovní poměr s p.uč. Aloisem Slámou.

## e) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### Zápis do 1.ročníku

Ve středu 17. ledna 2007 proběhl na základní škole zápis dětí do 1.ročníku pro školní rok 2007/2008. K zápisu se dostavilo 16 dětí. Odklad povinné školní docházky byl povolen dvěma dětem, na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětské lékařky.

Do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2007/2008 nastoupilo 16 žáků, neboť dvě děti se přistěhovaly do obce a nastoupí do 1. ročníku.

### Zápis do mateřské školy

Od 10.4.2006 do 14.4.2006 se uskutečnilo přijímací řízení pro nástup dětí do MŠ pro školní rok 2006/2007. K ukončení řádného termínu bylo podáno 11 přihlášek. Všechny přihlášky byly vyřízeny kladně. Po ukončení termínu přijímacího řízení byly podány dodatečně 3 přihlášky, které byly vyřízeny také kladně. Celkem v MŠ bude 46 dětí.

### Údaje o přijímacím řízení

Ročník	SŠ	SOU SOU s maturitou	víceletá gymnázia
5.			2
9.	6	9	

Celkem	6	9	2
--------	---	---	---

Všichni žáci 9.ročníku byli umístěni.

## f) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

STAV ŽÁKŮ k 30. září 2006				
třídní učitel	třída	celkem žáků	z toho	
			chlapců	dívek
Pokorná Hana	1.	15	9	6
Kristková Jana	2.	22	9	13
Zatloukalová Ivana	3.	14	6	8
Zatloukalová Ivana	4.	16	8	8
Kristková Jana	5.	13	6	7
<b>Celkem 1.stupeň</b>		<b>80</b>	<b>38</b>	<b>42</b>

Oblouk Michal	6.	7	6	1
Žáková Jana	7.	16	8	8
Vitásek Petr	8.	9	3	6
Ficnarová Vladimíra	9.	15	6	9
<b>Celkem 2.stupeň</b>		<b>47</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

<b>Celkem na škole</b>		<b>127</b>	<b>61</b>	<b>66</b>
------------------------	--	------------	-----------	-----------

Během roku se jedna žákyně odstěhovala.

## PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2006-2007

Průměry tříd v jednotlivých předmětech  
I. stupeň – 1. pololetí

<b>Třída</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Český jazyk	1,400	1,238	2,143	1,600	2,154
Anglický jazyk	----	----	1,571	1,600	2,231
Přírodověda	----	----	----	1,200	1,692
Vlastivěda	----	----	----	1,800	2,308
Prvouka	1,000	1,333	1,286	----	----
Matematika	1,000	1,238	1,929	1,267	2,692
Hudební výchova	1,000	1,048	1,000	1,000	1,462
Výtvarná výchova	1,000	1,095	1,071	1,000	1,308
Pracovní činnosti	1,000	1,000	1,071	1,000	1,385
Tělesná výchova	1,000	1,000	1,143	1,000	1,308
<b>Celkový prospěch</b>	<b>1,057</b>	<b>1,136</b>	<b>1,402</b>	<b>1,274</b>	<b>1,838</b>

Průměry tříd v jednotlivých předmětech  
I. stupeň – 2.pololetí

<b>Třída</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
Český jazyk	1,400	1,455	2,286	1,667	2,615
Anglický jazyk	----	----	1,500	2,000	2,462
Přírodověda	----	----	----	1,400	2,077
Vlastivěda	----	----	----	1,867	2,385
Prvouka	1,000	1,227	1,500	----	----
Matematika	1,333	1,364	2,500	1,733	2,769
Hudební výchova	1,067	1,000	1,000	1,000	1,538
Výtvarná výchova	1,000	1,227	1,143	1,000	1,462
Pracovní činnosti	1,000	1,000	1,071	1,000	1,308
Tělesná výchova	1,067	1,000	1,071	1,000	1,538
<b>Celkový prospěch</b>	<b>1,124</b>	<b>1,182</b>	<b>1,509</b>	<b>1,407</b>	<b>2,017</b>

Průměry tříd v jednotlivých předmětech  
II. stupeň – 1. pololetí

<b>Třída</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	3,429	3,063	2,899	2,600
Anglický jazyk	3,000	2,750	2,333	2,800
Dějepis	2,857	2,750	2,556	2,200
Občanská výchova	2,429	2,000	1,556	1,267
Rodinná výchova	1,429	1,000	1,111	1,000
Zeměpis	3,000	2,750	2,444	2,867
Matematika	3,429	2,938	2,667	3,267
Přírodopis	2,857	1,750	2,222	2,733
Fyzika	2,857	2,813	2,556	3,000
Chemie	----	----	1,889	2,667
Hudební výchova	1,571	1,313	1,222	1,333
Výtvarná výchova	1,714	1,250	1,111	1,133
Pracovní činnosti	1,857	1,563	1,222	1,533
Tělesná výchova	1,857	1,313	1,222	1,154
Domácnost	----	1,000	1,000	----
Informatika	----	1,313	1,111	1,600
Cvičení z M	----	----	----	2,600
<b>Celkový prospěch</b>	<b>2,484</b>	<b>1,971</b>	<b>1,819</b>	<b>2,115</b>

Průměry tříd v jednotlivých předmětech  
II. stupeň – 2.pololetí

<b>Třída</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	3,286	3,000	2,556	3,200
Anglický jazyk	3,000	2,938	2,444	2,933
Dějepis	3,000	2,500	2,556	2,933
Občanská výchova	2,429	2,063	1,778	1,667
Rodinná výchova	1,429	1,000	1,111	1,000
Zeměpis	2,714	3,063	2,556	3,000
Matematika	3,571	2,813	2,778	3,267
Přírodopis	2,857	2,750	2,444	2,467
Fyzika	2,857	2,813	2,556	2,933
Chemie	----	----	2,556	2,933
Hudební výchova	2,000	2,000	1,111	1,467
Výtvarná výchova	1,714	1,313	1,111	1,133
Pracovní činnosti	1,429	1,438	1,111	1,667
Tělesná výchova	1,714	1,375	1,222	1,231
Domácnost	----	1,000	1,000	----
Informatika	----	1,688	1,111	1,533
Cvičení z M	----	----	----	2,733
<b>Celkový prospěch</b>	<b>2,462</b>	<b>2,117</b>	<b>1,875</b>	<b>2,263</b>

<b>Celkový počet žáků</b>		<b>127</b>	<b>126</b>
z toho	prospělo	52	59
	prospělo s vyznamenáním	74	63
	neprospělo	1	3
	vykonali opravnou zkoušku	---	3

<b>Počet žáků 9.ročníku</b>		<b>---</b>	<b>15</b>
z toho	přijato na SŠ	---	6
	přijato na SOU	---	9
	přijato na gymnázia	---	0

<b>Počet žáků 5.ročníku</b>			<b>13</b>
z toho	přijato na víceleté gymnázium	---	2

<b>Výchovná opatření</b>				
		pochvaly TU	28	15
		důtky TU	6	6
		důtky ŘŠ	0	10
snížené známky z chování		stupeň 2	0	4
		stupeň 3	0	0

<b>Celkem zameškaných hodin</b>		
Omluvených	5 388	5 728
průměr na jednoho žáka	42,43	45,46
Neomluvených	1	9
průměr na jednoho žáka	0,007	0,071

## **g) ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE**

V tomto školním roce nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

## **h) ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH**

Během školního roku se žáci zapojovali do soutěží a různých kulturních akcí, které vhodně doplňovaly jejich vzdělávání, výchovu a volný čas.

### **Školní kola**

Střelecká soutěž; přírodovědná soutěž; soutěž o nejpěknější čarodějnici; olympiáda z českého jazyka, anglického jazyka a zeměpisu; výtvarná soutěž „Svět v rukou člověka,“; gymnastická soutěž; stolní tenis; literární cestování po světě; orientační běh

### **Okresní kola**

*Malá kopaná (okrskové kolo) 4.místo*

*Florbal ( okrskové kolo) chlapci 3.místo*

*dívky 4.místo*

*Přírodopisná soutěž (okrskové kolo)*

### **Kvalifikační turnaj**

*Coca – cola 2.místo*

## Kalendárium školního roku 2006/2007

- 27.8. - pedagogická rada
- 4.9. - slavnostní zahájení školního roku
- 5.9. - školení BOZP a PO
- 27.9. - pohádka Krakonošova houbačka – MŠ, 1.- 4.ročník
- 27.9. - orientační běh dívky 2.stupeň
- 28.9. - státní svátek
- 4.10. - seminář ŠVP v ŠD
- 4.10. - turistický výlet Hoštejn Cukrová bouda – 4.ročník
- 4.10. - Drakiáda – 1.,2.,3.,5.ročník
- 5.10. - vlastivědná exkurze Hoštejn 3.,4.ročník
- 11.10. - přehlídka škol v České Třebové
- 11.10. - divadlo Dobrodružství hastrmana Tatrmána II.od.MŠ
- 17.10. - seminář AutoCont Olomouc
- 25.10. - Halloween party
- 10.11. - pedagogická rada, třídní schůzky
- 14.11. - výstava hraček Pardubice 2.,5.ročník
- 17.11. - státní svátek
- 23.11. - florbal dívky 8.,9.ročník Třebařov
- 27.11. - seminář Život mezi lidmi
- 29.11. - exkurze Olomouc 8.,9.ročník
- 30.11. - planetárium Hradec Králové 3.,4.,5.ročník
- 4.12. - Úřad práce 9.ročník
- 5.12. - Mikuláš
- 6.12. - florbal dívky Lanškroun
- 7.12. - florbal chlapci Lanškroun
- 8.12. - adventní koncert
- 14.12. - školení ředitelů finanční kontrola
- 21.12. - divadlo Sněhurka a sedm trpaslíků
- 23.12. – 2.1. vánoční prázdniny
- 13.1. - 1.školní ples
- 17.1. - zápis do 1.r. ZŠ
- 26.1. - pedagogická rada
- 31.1. - pololetní vysvědčení
- 2.2. - pololetní prázdniny
- 12.2. - seminář Evaluace ve škole
- 22.2. - Kalibr Cup Lanškroun
- 23.2. - turnaj ve stolním tenisu 1.st.
- 28.2. - gymnastická soutěž 1.st.
- 8.3. - hudební program Viktor MŠ, 1. – 9.r.
- 13.3. - seminář Výtvarné proměny
- 21.3. - seminář Zapojení škol.zařízení do sys.podpory zdraví

- 28.3. - zahájení plaveckého výcviku II.od.MŠ
- 29.3. - vzdělávací program Dravci
- 2.4. - exkurze Praha 4.,5.r.
- 5.,6.4. - velikonoční prázdniny
- 13.4. - pedagogická rada, třídní schůzky
- 16.4. - zahájení plaveckého výcviku 3.r.
- 16.4. - turnaj ve vybíjené 6.,7.r. Třebařov
- 17.4. - školní kolo přír.soutěže 3. – 5.r.
- 20.4. - zahájení plaveckého výcviku 4.r.
- 23.4. - Krakonošovy velikonoce MŠ, 1.r.
- 25.,26.4. – testy CERMAT 5.r.
- 2.5. - přírodovědná soutěž Česká Třebová 3. – 5.r.
- 3.5. - testy SCIO 5.,7.,8.r.
- 7.5. - exkurze Praha 6.,7.r.
- 8.5. - státní svátek
- 9.,10.,11.5. – školní výlet Beskydy 8.,9.r.
- 13.5. - kulturní program ke Dni matek
- 23.5. - střelecká soutěž II.st. chlapani
- 24.5. - školní výlet Pardubice 1.,2.r.
- 30.5. - seminář Vlastní hodnocení školy
- 4.,5.6. - školní výlet Teplice nad Metují 6.,7.r.
- 6.6. - orientační běh
- 6.6. - cyklistický výlet 4.r.
- 6.6. - střelecká soutěž II.st. dívky
- 7.6. - školní výlet Kutná Hora 3.,4.,5.r.
- 20.6. - školní výlet II.od.MŠ
- 20.6. - beseda s policií
- 25.6. - sportovní den I.st.  
- odevzdávání učebnic II.st.
- 26.6. - turistický výlet I.st.  
- turnaj Tatenice x Třebařov II.st.
- 27.6. - odevzdávání učebnic I.st.  
- turistický výlet II.st.
- 28.6. - party I.st.  
- turistický a cyklistický výlet II.st.
- 29.6. - předávání vysvědčení 1. – 8.r.  
- Poslední zvonění 9.r.

### **Hoštejn – vlastivědná exkurze**

V rámci výuky prvouky a vlastivědy se žáci 3. a 4. ročníku seznamují s historickými památkami v okolí svého bydliště, proto byla pro ně připravena exkurze do Hoštejna. Nejdříve si poslechli zajímavý

rozhlasový pořad o jeho historii a pamětihodnostech, zvláště o hradu a památníku stavby železnice. V souvislosti s železnicí byla zmínka o Tatenici a Krasíkovu, žáci si spočítali, že naše trať loni oslavila 160 let provozu. Tím také byla motivována celoroční třídní hra v minulém školním roce.

Žáci prožili krásný den babího léta, ocenili nevšední rozhled po okolí od mohyly a zříceniny, ukázali si, kterými lesy šli na Cukrovou boudu, zamávali z výšky Pendolinu.

### **Drakiáda**

Letošní Drakiáda se vydařila až na druhý pokus. V původně plánovaný den nefoukalo a v určenou hodinu začalo pršet. A tak si děti užily náhradní program a na Drakiádu se těšily další týden. A stálo to za to. 11. října foukalo už od rána a také sluníčko krásně svítlo. Na kopec se vydalo 28 dětí. Draci létali až do oblak, několik draků ne a ne vzlétnout. Všechny děti dostaly dračí medaili, ale největší odměnou bylo příjemně strávené odpoledne v barevné podzimní přírodě.

### **Exkurze do Velkých Losin**

Na začátku 8. ročníku se žáci v dějepise učí o rozvoji výroby ve středověku a o manufakturách. Proto se vypravili na exkurzi do Velkých Losin, kde měli možnost vidět výrobu ručního papíru. Zdejší papírna je jedna z nejstarších v Evropě. Papír se zde vyrábí od konce 16. století. Žáci si nejdříve prohlédli muzeum papíru, potom se podívali na film o papírnách a výrobě papíru. Nakonec si prohlédli provoz. Navštívili také renesanční zámek ve Velkých Losinách a jeho park.

### **Hvězdárna a planetárium Hradec Králové**

V pondělí 2.10. se uskutečnila exkurze v rámci výuky přírodovědných a technických předmětů do hvězdárny a planetária v Hradci Králové. Exkurze se zúčastnili téměř všichni žáci II. stupně naší školy. Bohužel počasí moc nepřálo a noční pozorování oblohy, které mělo být hlavním bodem exkurze, se neuskutečnilo. Shlédli několik zajímavých filmů o vesmíru, Sluneční soustavě, černých dírách, o cestách na Měsíc, o vzniku vesmíru a planet, o Hubblovu vesmírném teleskopu a nakonec i pohádku. Měli možnost pozorovat sice umělou, přesto velmi věrohodnou hvězdnou oblohu s nejznámějšími souhvězdími v různých ročních obdobích. Z důvodu nepříznivého počasí, které bránilo v pozorování noční oblohy, viděli pouze dalekohled s jeho složitým vybavením.

### **Vánoční besídka**

Vánoční besídku jsme letos pojali netradičně a rok 2006 jsme zakončili pohádkou Sněhurka a sedm trpaslíků. Přípravy začaly už v říjnu, kdy se vyhledávaly vhodné typy na hlavní role. Pak už následovalo učení textu a secvičování rolí. Nejnáročnější byl prosinec, kdy si děti role trénovaly na pódiu v sále. Vánoční besídka se vydařila, děti si poprvé vyzkoušely, jaké to je stát na prknech v kostýmech před obecenstvem – a měly úspěch.

### **Poznej pohádku**

V předvánočním čase, kdy se na pohádky těšíme víc než jindy, proběhla pro žáky 1. stupně soutěž Poznej pohádku. V hodinách výtvarné výchovy děti ve 3. a 4. třídě malovaly výtvarná vyprávění důvěrně známých pohádek od Perníkové pohádky přes Tři malá prasátka, Šípkovou Růženku, Pata a Mata až po Schreka. Z nejdařilejších prací byla vytvořena výstavka, kde mohli všichni žáci 1. stupně pohádky poznávat a správně pojmenovat. Ze správných odpovědí třetáci a čtvrtáci vylosovali výherce, kteří byli odměněni drobnými cenami.

### **Exkurze do Prahy**

V rámci výuky vlastivědy jeli 2.4.2007 žáci 4. a 5. ročníku na exkurzi do Prahy. Nejdříve v Národním muzeu shlédli výstavu Lovci mamutů. Děti viděly Věstonickou Venuši, mamuta, jeho mládě a prohlédly si kosterní pozůstatky pravěkých lidí a zvířat. Po krátkém odpočinku se žáci vydali na procházku Prahou – přes Václavské náměstí, kolem Národního divadla, po vltavském nábřeží s vyhlídkou na Petřín a Hradčany, na Karlův most. Odtud na Staroměstské náměstí, kde počkali na představení orloje.

### **AIDS hrou**

Žáci 8. a 9. ročníku se v rámci prevence sociálně patologických jevů zúčastnili vzdělávacího projektu AIDS hrou na SZŠ v Ústí nad Orlicí. Tuto akci pořádala SZŠ ve spolupráci se Zdravotním ústavem v Pardubicích. Žáci byli rozděleni do družstev a museli si vymyslet název družstva. Postupně plnili různé úkoly a odpovídali na otázky na pěti stanovištích. Řešili například možné způsoby a míru rizika přenosu viru HIV, seznámili se s některými druhy antikoncepce apod. Členové družstev aktivně spolupracovali. Na každém stanovišti získali určitý počet bodů a družstvo s nejvyšším počtem bodů bylo na závěr

odměněno. Zvítězilo družstvo, které si dalo název Nejlepší. Žáci si zde ověřili své znalosti a získali i řadu nových poznatků a zkušeností.

### **Pálení čarodějnic**

27. dubna 2007 jsme ve spolupráci s TJ Sokol Tatenice uspořádali již tradiční Pálení čarodějnic. V podvečer jsme se sešli s dětmi v maskách čarodějnic u ZŠ, ty nejmenší doprovázeli rodiče. Průvod i s papírovou čarodějnici, kterou vyrobili ve výtvarné výchově žáci 7. třídy, se vydal přes vesnici na hřiště. Papírovou čarodějnici jsme usadili na připravenou hranici a věnovali jsme se různým čarodějnickým soutěžím, například slalomu na koštěti, hodu koštětem apod. Porota složená z rodičů vybrala v průběhu soutěží tři nejhezčí čarodějnice. Práci měla velmi těžkou, neboť kostýmy čarodějnic jsou rok od roku nápaditější. Odměnu nakonec dostali všichni soutěžící.

### **Exkurze Praha**

Na pondělí 7.5.2007 jsme v rámci výuky dějepisu a občanské výchovy zorganizovali pro žáky 6. a 7. ročníku exkurzi do Prahy. Po příjezdu do Prahy jsme se vydali kolem Národního muzea přes Václavské náměstí na Staroměstské náměstí. Zde jsme si prohlédli radnici s orlojem, místo popravы účastníků protihabsburského odboje a Týnský chrám. Uličkami Starého Města jsme kolem Betlémské kaple došli na Karlův most a pokračovali jsme přes Malou Stranu na Pražský hrad. V Císařské konírně Hradu jsme navštívili výstavu Unikátu Svatovítského pokladu, Bohuslav Hasistejnský a jagellonská doba. V chrámu sv. Víta jsme si prohlédli kryptu, ve které jsou pohřbeni někteří panovníci a odvážlivci vystoupali na vyhlídkovou věž. Další naší zastávkou byl Petřín, na který jsme vyjeli lanovkou. Prohlédli jsme si Zrcadlové bludiště a z rozhledny jsme obdivovali krásu Prahy. Získané poznatky žáci ve škole uplatnili při zpracování referátů o pražských památkách.

### **Beseda s Policí ČR**

Ve čtvrtek 21.6.2007 jsme v rámci prevence sociálně patologických jevů uspořádali pro žáky naší školy besedu s příslušníkem Policie ČR. Podpraporčík Vaňous přiblížil žákům práci Policie, předvedl jim policejní vůz, jeho vybavení a vybavení policisty při různých zásazích. Žáci si mohli vyzkoušet oděv zásahových jednotek, pohotovostní vesty, přístroj na měření alkoholu v krvi, policista předvedl spoutání pachatele. V besedě se žáci dozvěděli řadu informací o osobní bezpečnosti, o

bezpečnosti silničního provozu, o kriminalitě mládeže a jak jí předcházet.

## **Rodiče a škola**

Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků je pravidelná v rámci třídních schůzek. Žáci v žákovských knížkách mají uvedeny konzultační hodiny třídních učitelů a výchovného poradce, během kterých se rodiče mohou informovat na své děti.

Pro všechny rodiče a občany vesnice uskutečnila škola 1. školní ples, průvod čarodějnic spojený se soutěžemi na hřišti TJ Sokol. Tyto akce se setkaly s velkým ohlasem u rodičů i veřejnosti.

## **Školská rada**

Členy rady jsou volení zástupci z řad rodičů, pedagogů školy a zastupitelů obce, jmenovitě Mgr. Hana Pokorná, Mgr. Petr Vitásek, Ludmila Kovářová, Jitka Kristková, Lenka Valentová a Ladislav Vlk. Zápisy z jednání jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a jsou založeny u ředitelky školy.

## **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Pedagogickým pracovníkům je poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVVP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu. Pravidelně byla nakupována odborná literatura a odebírán pedagogický a odborný tisk. V rámci pedagogických rad a porad je věnována pozornost zejména problematice prevence negativních jevů, motivaci, novým vyučovacím metodám, plánování výuky a hodnocení žáků.

Účast na akcích:

<b>Ficnarová</b>	<b>Vladimíra</b>	Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i>
<b>Kristková</b>	<b>Jana</b>	Zapojení škol.zařízení do pod.zdraví <i>Pardubice</i>
<b>Koppová</b>	<b>Alena</b>	Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i> Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i>
<b>Kovářová</b>	<b>Ludmila</b>	Pohybová školička <i>Ústí nad Orlicí</i>
<b>Oblouk</b>	<b>Michal</b>	Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i>
<b>Pokorná</b>	<b>Hana</b>	Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i>
<b>Sekaninová</b>	<b>Vítězslava</b>	Výtvarné proměny <i>Ústí nad Orlicí</i> Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i>
<b>Valentová</b>	<b>Eva</b>	BOZP a PO <i>Lanškroun</i> ŠVP v ŠD <i>Ústí nad Orlicí</i> Ředitel školy a vnitřní směrnice <i>Ústí nad Orlicí</i> Finanční kontrola <i>Lanškroun</i> Evaluace ve škole <i>Ústí nad Orlicí</i> Vlastní hodnocení školy <i>Hradec Králo.</i>
<b>Vitásek</b>	<b>Petr</b>	AutoCont <i>Olomouc</i> Microsoft pro školy
<b>Zatloukalová</b>	<b>Ivana</b>	Zdravotník na pracovišti <i>Tatenice</i>
<b>Žáková</b>	<b>Jana</b>	Život mezi lidmi <i>Česká Třebová</i>

## **Minimální preventivní program**

Cílem programu primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Náš program se soustředí na to, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Zaměřili jsme se zejména na navozování příznivého psycho – sociálního klimatu ve škole, na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech a širokou nabídku volnočasových aktivit. Také kolektiv učitelů, kteří otevřeně komunikují s žáky, pomáhal včas odhalovat případná ohniska sociálně patologických problémů.

Žáci byli během školního roku, hlavně v předmětech jako je prvouka, přírodověda, rodinná výchova, občanská a tělesná výchova, vedeni ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své zdraví a chování, k toleranci, umění sebehodnocení, spolupráci a jiným sociálním dovednostem. Pokud se v některých třídách vyskytly problémy, např. v kolektivu, byly ihned řešeny třídními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem.

Žáci se zúčastnili různých besed a vzdělávacích programů, např. s Policií ČR, s hasiči, programu o AIDS na SZŠ v Ústí nad Orlicí apod. Výukový program 1. pomoc a Zdravé zuby organizovaný SZŠ Ústí nad Orlicí byl vzhledem k časové zaneprázdněnosti studentek SZŠ přesunut na další rok. Některé programy nabízené PPP Ústí nad Orlicí nemůžeme realizovat pro nedostatek finančních prostředků ( zajištění dopravy lektorů apod. )

Spolupracovali jsme s PPP v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách, s Policií ČR a se sociálními kurátory.

Prostřednictvím různých aktivit byli žáci vedeni k vhodnému využití volného času. Účastnili se různých soutěží, vystoupení a dalších akcí pořádaných školou.

Ve škole pracovaly tyto kroužky: Klub šikovných dětí

Hra na flétnu

Keramický kroužek

Sborový zpěv

Z nepovinných předmětů si žáci mohli vybrat náboženství, děti z prvního stupně měly možnost navštěvovat školní družinu.

Někteří žáci navštěvovali ZUŠ v Lanškrouně a kroužky při DDM v Lanškrouně nebo oddíl kopané při TJ Sokol Tatenice.

Rodičům byly nabídnuty informace o nežádoucích jevech ( např. drogových závislostech ) prostřednictvím různých brožur, mohli využívat konzultačních hodin třídních učitelů a výchovného poradce a třídních schůzek.

Zpracovala PhDr. Jana Žáková

## PŘEHLED O MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI VEDENÉ UČITELI (KROUŽKY)

Název kroužku	Počet dětí	Počet hodin	Vedoucí kroužku
Klub šikovných dětí	36	1	Pokorná, Zatloukalová
Klub šikovných dětí	20	1	Kristková
Kroužek matematiky	14	1	Kvasnička
Hra na zobcovou flétnu	3	1	Valentová
Keramika	8	3	Žáková

## j) ÚDAJE O ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

Měsíční počty strávníků od roku 2004

Rok	Mateřská škola	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	Cizí strávníci
2004	47	46	62	14
2005	47	56	56	14
2006	46	62	54	8
2007	49	63	53	6

Úbytek nebo přírůstek stravujících dětí závisí na počtu dětí v jednotlivých ročnících. Celkem se stav přihlášených ke stravování pohybuje přibližně stejně. V MŠ je stav mírně vyšší. Jsou zde započítány dvě děti, které začnou chodit do MŠ od ledna 2008. U veřejnosti se stav snížil vzhledem k tomu, že jednak zaměstnavatel přestal doplácet stravujícím obědy a dostávají stravenky, za které si mohou nakoupit různé potraviny, některým strávníkům se zdála drahá režie ( osobní a věcná ) a došlo k úmrtí občanů vysokého věku.

Zpracovala Zdeňka Langerová