



## Základní škola a Mateřská škola Tatenice

Tel. i fax: 465 381 232  
Mobil: 602 409 837  
IČO: 709 859 87

e-mail:zs@tatenice.cz

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Název školy:	<b>Základní škola a Mateřská škola Tatenice</b>
Ředitel školy:	<b>Mgr. Eva Valentová</b>
Způsob hospodaření školy:	<b>Příspěvková organizace Právní subjekt od 1. 1. 2003</b>
Školní rok:	<b>2015/2016</b>
Identifikační číslo školy:	<b>650 048 482</b>
Škola sdružuje:	<b>Mateřská škola – IZO – 107 590 310 Základní škola – IZO – 102 654 085 Školní družina – IZO – 118 000 381 Školní jídelna – IZO – 102 630 406 Škol.jídelna – výdejna – IZO – 150 069 693</b>
E – mail:	<b>skola@zs.tatenice.cz</b>
Webové stránky:	<b><a href="http://www.zs.tatenice.cz">www.zs.tatenice.cz</a></b>

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis do MŠ, k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
9. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů
10. Spolupráce školy a dalších subjektů
11. Vyřizování stížností
12. Mateřská škola

Zpracovala Mgr. Eva Valentová, ředitelka školy

.....

**Mgr. Eva Valentová**  
**ředitelka Základní školy a Mateřské školy**  
**Tatenice**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Tatenice
adresa školy	Tatenice 149, 561 31
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70985987
identifikátor školy	650 048 482
ředitelka školy	Mgr. Eva Valentová
kontakt	tel.: 465 381 232 fax: 465 381 232 e-mail: <a href="mailto:skola@zs.tatenice.cz">skola@zs.tatenice.cz</a> <a href="http://www.zs.tatenice.cz">www.zs.tatenice.cz</a>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Tatenice
adresa zřizovatele	Tatenice 86, 561 31
kontakt	tel.: 465 381 230 e-mail: <a href="mailto:ou@tatenice.cz">ou@tatenice.cz</a>

<b>1.3 součásti školy</b>	kapacita
Mateřská škola	50 dětí IZO: 107 590 310
Základní škola	200 žáků IZO: 102 654 085
Školní družina	30 žáků IZO: 118 000 381
Školní jídelna	IZO: 102 930 406
Školní jídelna - výdejna	IZO: 150 069 693

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	50	25	12,5
1. stupeň ZŠ	5	63 *	12,6	12,6
2. stupeň ZŠ	4	55 *	13,75	13,75
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna	x	111	x	x
Školní jídelna - výdejna	x	50	x	x

\* Během školního roku se odstěhoval 1 žák.

### 1.5 materiálně - technické podmínky školy

Během školního roku došlo k několika opravám v budově školy (podlaha ve školní kuchyni, oprava poloviny střechy na přístavbě školy). Některé poškozené nebo opotřebované pomůcky byly opraveny nebo vyměněny (např. dataprojektor v učebně 1. třídy). V rámci projektu Tvořivé ruce byla dovybavena učebna Pracovních činností, byly zakoupeny pomůcky v hodnotě 154 000 Kč. V budově mateřské školy byl zabudován kamerový systém u vchodu a do budovy MŠ a ZŠ je přístup na čipy. Během hlavních prázdnin byla na staré budově základní školy vyměněna okna a ve školní kuchyni byly provedeny opravy odtokových kanálů.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	30. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	465 381 232

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9.ročník

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	0

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „ZDRAVÁ ŠKOLA“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	11
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3,5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2,5

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitelka	1,0	do 27	VŠ	Z - Rj

2	učitelka MŠ	1,0	do 27	VŠ	MŠ
3	učitelka	1,0	do 12	VŠ	M
4	učitelka MŠ	1,0	nad 27	SŠ	MŠ
5	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. - 5. r.
6	učitelka	1,0	do 6	VŠ	ČJ
7	vychovatelka	1,0	do 27	SŠ	ŠD
8	učitel	1,0	do 12	VŠ	Čj - Ov
9	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5. r.
10	učitelka MŠ	1,0	do 6	VOŠ	MŠ
11	učitel	1,0	do 27	VŠ	F
12	učitelka MŠ	1,0	do 6	VOŠ	MŠ
13	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	1. - 5. r.
14	učitel	1,0	do 12	VŠ	Př, In, Pč
15	učitelka	1,0	nad 27	VŠ	D
16	učitelka	1,0	do 27	VŠ	1. - 5. r.

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	80
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	68
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>46 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	2	2	2	1	8	0	1	0	0	3	13

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
vedoucí kuchařka	1,0	SOU
kuchařka	1,0	SOU

výdej stravy v MŠ	0,5	SOU
uklízečka v MŠ	0,563	SOU
uklízečka v ZŠ	1,0	základní
uklízečka v ZŠ	1,0	základní
ved. školní jídelny ZŠ	0,6	SŠ
hospodářka	0,75	SŠ
školník	1,0	SŠ

#### 4. Zápis do MŠ, k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1 Zápis do mateřské školy

Bylo podáno 16 přihlášek. Všechny přihlášky byly vyřízeny kladně a rodičům bylo předáno Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ. K 1. 9. 2015 bylo v MŠ 50 dětí.

##### 4.2 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů</i>
1	15	0	1

##### 4.3 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	3	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>celkem</i>
0	0	2	1	7	10

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
2	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
12	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.</i>	10	1	9	0	0
<i>II.</i>	13	0	13	0	0
<i>III.</i>	15	6	9	0	0
<i>IV.</i>	15	8	7	0	0
<i>V.</i>	9	3	6	0	0
<i>Celkem</i>	62	18	44	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.</i>	15	13	2	0	0
<i>VII.</i>	14	12	2	0	0
<i>VIII.</i>	13	11	2	0	0
<i>IX.</i>	12	9	3	0	0
<i>Celkem</i>	54	45	9	0	0

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	62	18	44	0	0
<i>2. stupeň</i>	54	45	9	0	0
<i>Celkem</i>	116	63	53	0	0

Přehled o chování druhé pololetí

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.</i>	10	0	0	0	0	0
<i>II.</i>	13	3	0	0	0	0
<i>III.</i>	15	1	0	1	1	0
<i>IV.</i>	15	4	0	4	0	0
<i>V.</i>	9	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	62	8	0	5	1	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.</i>	15	6	0	9	2	1	0	0
<i>VII.</i>	14	3	0	11	2	0	0	0
<i>VIII.</i>	13	6	0	9	1	0	0	0
<i>IX.</i>	12	1	0	1	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	54	16	0	30	6	1	0	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	62	4/8	0/0	2/5	1/0	0/0	0/0	0/0
<i>2. stupeň</i>	54	15/16	0/0	35/30	7/6	3/1	0/0	0/0
<i>Celkem</i>	116	19/24	0/0	37/35	8/6	3/1	0/0	0/0

**5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	2 162 / 2 860	34,87 / 46,13	0 / 0	0 / 0
<i>2. stupeň</i>	2 064 / 3 178	38,22 / 58,85	5 / 0	0,1 / 0
<i>Celkem</i>	4 226 / 6 038	36,43 / 52,05	5 / 0	0,1 / 0

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

<i>Druh postižení:</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0



Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	8
S vývojovými poruchami chování	2

#### 5.4 Výchovně-vzdělávací proces školy

Škola vyučovala podle ŠVP pro základní vzdělávání „Zdravá škola“ v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. ŠVP je orientován směrem k žákovi s cílem podporovat zdravý životní styl v průběhu získávání znalostí a dovedností, jež dobře uplatní v životě. Chceme vést žáky k porozumění hodnoty zdraví a přijetí odpovědnosti za ochranu zdraví vlastního i ostatních.

Škola nabízí realizaci předškolního a základního vzdělávání v menších dětských kolektivech a žákovských kolektivech. K prioritám vzdělávací nabídky jak v mateřské, tak v základní škole patří podpora zdravého životního stylu a péče o životní prostředí. O své činnosti škola informuje způsobem dostupným pro všechny zájemce (např. www stránky, vývěska, místní zpravodaj, regionální tisk).

Průběžně se naši učitelé vzdělávali, účastnili se seminářů, zaměřených na získávání nových znalostí, výukových metod a postupů. K vyučování se učitelé snaží přistupovat tvořivě, používají moderní vyučovací metody, do práce se žáky zapojují vlastní výukové materiály. Výuka je doplňována návštěvami výstav, výlety, exkurzemi.

Při řešení výchovných problémů a při volbě povolání má nezastupitelnou roli výchovná poradkyně. V rámci své činnosti nabízí poradenské služby formou konzultací pro žáky i rodiče. Významnou roli v rámci prevence sociálně patologických jevů má činnost školního metodika prevence.

V tomto školním roce jsme pracovali na projektu v oblasti podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání, který byl vyhlášen MŠMT. Podstatou realizace projektu bylo vytvoření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Do vytváření žákovských výrobků se aktivně zapojili žáci druhého stupně ZŠ. Žákům byly poskytnuty pracovní listy s nákresem výrobku a popisem postupu práce. V průběhu práce byl podporován rozvoj klíčových kompetencí žáků. Z postupu práce byl průběžně pořizován fotografický záznam. Z průběhu realizace zpracoval každý žák žákovské portfolio, které obsahovalo sebehodnocení žáka a formativní hodnocení ze strany učitele.

#### 5.5. Projekty

1. ročník: **Plný košík ovoce a zeleniny, hrajeme si s vitamíny:** poznávání různých druhů ovoce a zelenina, význam pro naše zdraví, správná výživa, zapojení do celoroční soutěže

**Veselé zoubky, zdravé zuby:** funkce zubů, stavba zubu, zásady prevence zubního kazu, péče o zuby, správná výživa

**Devátáci učí prvňáky:** sociální a mezilidské vztahy

**Normální je nekouřit:** prevence kouření, podpora zdravého životního stylu, zdraví, nemoc, aktivní pohyb, zdravá výživa

2. ročník: **Dary podzimu:** podzim v přírodě, sklizeň, zpracování, výstavka a ochutnávky ovoce a zeleniny, podzimní hry a činnosti, vaření z ovoce, písničky

**Tradice Vánoc:** Vánoce u nás doma, příprava, stolování, vánoční tradice, Ježíšek, koledy, pohádky s vánoční tematikou

**Zdravé zuby:** funkce zubů, stavba zubu, zásady prevence zubního kazu, péče o zuby, správná výživa

**Normální je nekouřit:** prevence kouření, podpora zdravého životního stylu, zdraví, nemoc, aktivní pohyb, správná výživa

**Den Země:** planeta Země, krásy a ochrana přírody, třídění odpadů, úklid obce

3. ročník: **Halloween:** poznáváme tradice a zvyky převzaté z jiných zemí, výroba dýně, zajímavosti halloweenské masky, příběhy, hra, Halloween - MINIBOOK

**Zdravé zuby:** péče o zuby, zdravý jídelníček, správná výživa, prevence zubního kazu, stavba a funkce zubů

**Normální je nekouřit:** zdravý životní styl, sportovní aktivity, prevence kouření, ochrana zdraví

4. ročník: **Středověk:** život ve městech a na vesnicích, středověká města, gotika – výtvarné práce, hudba, móda, řemesla, rytíři

**Bezpečnost v dopravě:** dopravní výchova – znalost dopravních předpisů, vybavení cyklisty, cyklistický výlet, návštěva RZ

## 5.6. Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Nepovinné předměty: Náboženství

Řemeslné techniky

Zájmové útvary:

Klub šikovných dětí 1. ročník

Klub šikovných dětí 2. ročník

Klub šikovných dětí 3. ročník

Klub šikovných dětí 4. ročník

Hra na zobcovou flétnu

Hra na kytaru

Historicko - turistický kroužek

Keramický kroužek

Školní časopis

Sborový zpěv

Anglický klub

Sportovní klub

Výtvarné hrátky

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

pracovník	termín	název akce	místo akce
Jana Žáková	6. 10.	Seminář pro výchovné poradce	Česká Třebová
Alena Koppová	14. 10.	Rozvoj prosociálních činností	Ústí nad Orlicí
Jana Kristková	22. 10.	Čtení a psaní v 1. třídě	Ústí nad Orlicí
Natálie Kráčmerová	19. 11.	Číslo známá, neznámá	Ústí nad Orlicí
Helena Křivohlávková	23. 11.	Vánoční čarování	Ústí nad Orlicí
Jana Žáková	15. 1.	Enkaustika	Ústí nad Orlicí
Ludmila Kovářová	20. 1.	Práce s dětmi, které nastoupí do MŠ před třetím rokem věku	Ústí nad Orlicí
Hana Pokorná	25. 1.	Hravá angličtina pro 1. st. ZŠ	Ústí nad Orlicí
Michal Oblouk	17. 2.	Škola bezpečnějšího internetu	Svitavy
Jana Žáková	18. 3.	Seminář pro výchovné poradce - diskuse s MŠMT	Praha
Michal Oblouk	3. 5.	Bezpečná škola	Pardubice
Ivana Zatloukalová	6. 5.	Mám ve třídě dyslektika	Ústí nad Orlicí
Ivana Zatloukalová	21. 5.	Zdravotník zotavovacích akcí	Ústí nad Orlicí

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Kalendárium

<i>září</i>	Slavnostní zahájení školního roku
	Světový den 1. pomoci 5., 6. ročník Lanškroun
	Atletický trojboj 1. stupeň Damníkov
	Exkurze Praha 5. ročník
	Exkurze Dlouhé Stráně 7., 8., 9. ročník
	Třídní schůzka rodičů žáků 1. ročníku
<i>říjen</i>	Drakiáda 1. - 5. ročník
	Školská rada
	Přehlídka SŠ a SOU
	Halloween
	Podzimní prázdniny
	Historicko-turistický kroužek Litovel – Bouzov - Loštice
<i>listopad</i>	VIDA! park Brno 4., 5. ročník
	Kontrola BOZP
	Pedagogická rada
	Třídní schůzky
	Hrou proti AIDS 8., 9. ročník
	Ředitelské volno
	Florbal chlapci 8., 9. ročník Lanškroun – okrskové kolo
	Florbal dívky 6., 7. ročník Jablonné nad Orlicí
	Florbal dívky 8., 9. ročník Dolní Dobrouč
	Rozsvícení vánočního stromu Tatenice – pěvecký sbor
	VIDA! park Brno 6. – 9. ročník
	Příprava na soutěž Právo pro každého 8. ročník
<i>prosinec</i>	Mikuláš

	Historicko-turistický kroužek Praha
	Mikulášská besídka – Klub důchodců – pěvecký sbor
	Bowling 8., 9. ročník chlapeč Lanškroun
	Bowling 6., 7. ročník chlapeč Lanškroun
	Bowling 6., 7. ročník dívky Lanškroun
	Bowling 8., 9. ročník dívky Lanškroun
	Spoluúčinkování na adventním koncertu – pěvecký sbor
	Vánoční dílny, výstavka
	Bruslení 3., 4. ročník Lanškroun
	Vánoční besídky
	Vánoční prázdniny
<i>leden</i>	The Action 8., 9. ročník Pardubice
	Zápis do 1. ročníku ZŠ
	Den otevřených dveří
	Pedagogická rada
	Zapojení do Tříkrálové sbírky
	Rozdávání výpisu z vysvědčení
	Pololetní prázdniny
<i>únor</i>	Volba krále a královny ZŠ
	Lyžařský výcvik 5. – 9. ročník Česká Třebová
	Hudební pořad ZŠ a MŠ
	Příprava na soutěž Právo pro každého 8. ročník
	IPS ÚP – 9. ročník Ústí nad Orlicí
	Historicko-turistický kroužek - aquapark Olomouc
	Národní divadlo Praha Čarodějův učeň 5. ročník
	Dětský karneval
<i>březen</i>	Školská rada
	6., 7. ročník bruslení Lanškroun
	Bruslení 8., 9. ročník Lanškroun
	Vzdělávací program Papoušci MŠ a ZŠ
	Příprava na soutěž Právo pro každého 8. ročník
	Devátáci učí prvňáky
	5. ročník bruslení Lanškroun
	Velikonoční prázdniny
	Pythagoriáda 6., 7., 8. ročník školní kolo
<i>duben</i>	Eurorebus Junior Hradec Králové 3., 4., 5. ročník
	Malá kopaná 7., 8., 9. ročník Lanškroun
	Filmové představení „Trabantem do posledního dechu“ Olomouc 5. - 9. ročník
	Vybíjená 4., 5. ročník Horní Čermná
	Zahájení plaveckého výcviku 3. ročník
	Zahájení plaveckého výcviku 4. ročník
	Projekt E – bezpečí 6. – 9. ročník
	Právo pro každého 8. ročník školní kolo
	Soutěž COCA COLA CUP dívky 7. – 9. ročník
	Přírodovědná soutěž 3. – 5. ročník školní kolo
	Den Země úklid obce
	Historicko-turistický kroužek – Přerov nad Labem
	Pedagogická rada

	Třídní schůzky
	Čarodějnice
<i>květen</i>	Den matek
	Olomouc v běhu staletí 6., 7. ročník
	Přírodovědná soutěž 1. stupeň regionální kolo Česká Třebová
	Soutěž Právo pro každého regionální kolo 8. ročník
	Fotografování dětí v MŠ
	Fotografování žáků
	Přírodovědná soutěž 6. - 9. ročník – školní kolo
	Přírodovědná soutěž 6. - 9. ročník – regionální kolo
	Soutěž Právo pro každého krajské kolo 8. ročník Hlinsko
	Poslechová hodina
	Exkurze Praha 9. ročník
	Školní výlet 5. ročník Rožnov po Radhoštěm
<i>červen</i>	Den dětí
	Školní výlet 1. – 3. ročník Potštejn
	Školní výlet 4. ročník Velké Losiny
	Celostátní kolo soutěže Eurorebus 3. - 5. ročník Praha
	Výlet Dinopark Vyškov II. oddělení MŠ
	Výlet 1. oddělení MŠ
	Školní výlet 6. – 9. ročník Adršpach, Ratibořice
	Cyklovýlet chlapečci 8., 9. ročník Lanškroun - Obora
	Výlet školní družiny ZOO Olomouc
	Minigolf dívky 6., 7. ročník
	Cyklovýlet 5. ročník
	Vzdělávací program Dravci
	Branný závod hlídek
	Sportovní den 1. stupeň
	Poznávací zájezd Rakousko 2. stupeň
	Historicko – turistický kroužek Šumperk a okolí
	Cyklovýlet – Remeslné techniky 6. ročník
	Moravská Třebová – zámek, stanice záchranky 4. ročník
	Cyklovýlet 4. ročník
	Pedagogická rada
	Rozdávání vysvědčení
	Poslední zvonění 9. ročník

## 7.2 Školní výlety

<i>1. ročník</i>	Potštejn
<i>2. ročník</i>	Potštejn
<i>3. ročník</i>	Potštejn
<i>4. ročník</i>	Velké Losiny
<i>5. ročník</i>	Rožnov pod Radhoštěm
<i>6. ročník</i>	Adršpach, Ratibořice
<i>7. ročník</i>	Adršpach, Ratibořice
<i>8. ročník</i>	Adršpach, Ratibořice

### 7.3 Účast žáků školy v soutěžích

Pythagoriáda školní kolo – 6., 7., 8. ročník školní kolo
Eurorebus Junior krajské kolo Hradec Králové
Eurorebus Junior celostátní kolo Praha
Přírodovědná soutěž 1. stupeň školní kolo
Přírodovědná soutěž 1. stupeň regionální kolo
Přírodovědná soutěž 2. soutěž školní kolo
Přírodovědná soutěž 2. stupeň regionální kolo
Právo pro každého školní kolo
Právo pro každého regionální kolo
Právo pro každého krajské kolo

### 7.4 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Atletický trojboj Damník
Florbal dívky 6., 7. ročník Jablonné nad Orlicí okrskové kolo
Florbal dívky 8., 9. ročník Dolní Dobrouč okrskové kolo
Malá kopaná 7., 8., 9. ročník Lanškroun okrskové kolo
Vybíjená 4., 5. ročník Horní Čermná okrskové kolo
COCA COLA CUP dívky 7., 8., 9. ročník
Florbal chlapci 8., 9. ročník Lanškroun okrskové kolo

### 8. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 nebyla vykonána inspekční činnost.

### 9. Realizace projektů financovaných z cizích zdrojů

1. Naše škola se přihlásila do projektu financovaným EU s názvem „Ovoce do škol“. Projekt je určen žákům od 1. do 5. ročníku. Každý týden dostávaly děti zdarma čerstvé ovoce, zeleninu, balené ovocné a zeleninové šťávy.
2. V srpnu 2015 jsme zažádali o poskytnutí dotace z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost ve výši 204 112,- Kč. Projekt s názvem „Tvořivé ruce“ si kládł za cíl rozvoj technického vzdělávání formou vytváření žákovských výrobků, byl určen pro žáky 6. - 9. ročníku a ukončen byl k 31. 12. 2015.
3. Naše škola se přihlásila do projektu Recyklohraní. V rámci tohoto projektu provádíme sběr

baterií a drobných elektrozařízení.

4. Ve spolupráci s Ekolampem se naše škola stala sběrným místem světelných zdrojů.

## **10. Spolupráce školy a dalších subjektů**

- Školská rada
- Mateřská škola
- OÚ Tatenice, Krasíkov, Strážná
- Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Svitavy, Šumperk
- Speciální centrum Kamínek Ústí nad Orlicí
- ZUŠ Lanškroun
- Úřad práce Ústí nad Orlicí
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Lanškroun
- TJ SOKOL Tatenice
- Hasiči Tatenice
- Klub důchodců Tatenice

## **11. Vyřizování stížností**

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád - nebyly.

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů - nebyly.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání – nebyly.

## 12. Mateřská škola

### Závěrečné hodnocení školního roku 2015/2016

#### Osnova:

1. Základní údaje
2. Podmínky vzdělávání
3. Průběh vzdělávání
4. Úroveň výchovně vzdělávacího procesu
5. Nadstandardní aktivity
6. Výsledky vzdělávání
7. Spolupráce s rodiči a veřejností, Základní školou Tatenice, Obecním úřadem Tatenice a ostatními organizacemi
8. Cíle vyplývající z hodnocení pro další období

#### 1. Základní údaje

Právní forma: příspěvková organizace

Název: Základní škola a Mateřská škola Tatenice

Ředitelka právního subjektu: Mgr. Eva Valentová

Zástupkyně ředitelky sloučeného pracoviště pro činnost MŠ: Alena Koppová

Adresa MŠ: Tatenice 82

Typ MŠ: Mateřská škola s celodenním provozem

Provoz MŠ: 6.30 – 16.00 hod.

Kapacita MŠ: 50 dětí

Zřizovatel: Obec Tatenice

#### 2. Podmínky vzdělávání

##### Materiální vybavení

Během školního roku docházelo průběžně ke zlepšování materiálního vybavení naší mateřské školy (dále jen MŠ). Postupně se doplňoval výtvarný a pracovní materiál, částečně hračky a didaktické pomůcky (soubor obrázků k pohádkám). Dále bylo zakoupeno několik nepromokavých prostěradel do obou oddělení. Do 2. oddělení byla zakoupena SIM karta do staršího mobilního telefonu. Od února je v mateřské škole také již v provozu zabezpečovací zařízení. Rodiče se v určený čas dostanou do budovy pomocí čipů. Na zahradě byla opravena podlaha altánu dřevotřískovou deskou.

Třídy obou oddělení jsou vybaveny herními koutky pro děti. Hračky, knihy a stavebnice jsou umístěny tak, aby dětem umožňovaly samostatný výběr. Obě oddělení jsou vybavena PC s tiskárnami, TV přijímačem a DVD. Budova v minulých letech prošla většími rekonstrukcemi, takže je vyhovující. Chybí však větší sklad na pomůcky a didaktický a pracovní materiál. Na výzdobě MŠ se podílejí nejen učitelky, ale i děti svými pracemi.

Zahrada je rozdělena na 2 části. Mohou ji současně využívat děti obou oddělení. Bylo by však potřeba vybavit ji dalšími herními prvky a především uzamykatelným altánem na hračky.

Závěr:

- pořídit uzamykatelný altán na skladování hraček na zahradě



- zajistit častější sekání zahrady v jarním a letním období
- využít sklep na zřízení skladu na pomůcky pro 1. oddělení
- při dalším vybavování MŠ postupovat dle plánu vybavenosti pro další období

## **Životospráva**

V průběhu celého dne je v MŠ v obou odděleních zajišťován dostatečný pitný režim. Mezi jídly jsou dodržovány 3 hodinové intervaly. Do jídla děti nenutíme, ale snažíme se, aby děti jídlo alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stolování. Děti ve starším oddělení se od září postupně učí jíst příborem za dopomoci učitelek. Zhruba od pololetí zvládají užívat příbor bez problémů. Děti se během stolování obsluhují (nalévají si pití, starší si donesou jídlo na stoleček, samy si přidávají). Učitelky se chovají podle zásad zdravého životního stylu a jsou tak pro děti přirozeným vzorem.

Závěr:

- pravidla a informace týkající se stravování, zpracuje vedoucí stravování. S informacemi a pravidly seznámí rodiče na schůzce s rodiči v obou odděleních a na nástěnce v šatně.
- pestřejší výběr ovoce a zeleniny pro děti

## **Psychohygienu**

Rodiče mají možnost přivádět děti do MŠ dle svých potřeb, zpravidla do 8.30 hod. Děti jsou každý den dostatečně dlouho venku s ohledem na počasí. Mají tak dostatek volného pohybu venku, ale i v MŠ v rámci možností. Do spaní děti nenutíme, nespacím dětem nabízíme náhradní klidné aktivity, aby tak nerušily ostatní. Děti mají během dne možnost relaxovat v klidných koutcích třídy. Nově přichozím dětem je nabízen adaptační program v každém oddělení, se kterým jsou na začátku roku rodiče seznámeni. V tomto roce byla nově zavedena možnost pro děti po zápise pohlát si v 1. oddělení v den zápisu a každé pondělí navštívit MŠ a postupně se tak seznamovat s novými dětmi, učitelkami a prostředím. Očekáváme od tohoto kroku, že pro nově nastupující děti bude adaptace na MŠ v příštím školním roce snadnější. Budova a zařízení prochází během roku pravidelnými bezpečnostními a hygienickými kontrolami. V letošním školním roce musely být na základě kontroly vyklizeny půdní prostory a schodiště na půdu. Při následné kontrole bylo již vše bez závad.

Závěr:

- nadále nabízet rodičům možnost po zápise 1x týdně navštívit s dítětem MŠ pro usnadnění adaptace nových dětí na prostředí MŠ
- využívat tělocvičnu v ZŠ k pohybovým aktivitám dětí při nepříznivém počasí
- na začátku roku seznamovat rodiče s adaptačním programem každé třídy a objasňovat výhody tohoto programu pro děti

## **Organizace školního roku, počty dětí**

Školní rok 2015/2016 začal v úterý 1. 9. 2015. Do MŠ bylo k 1. 9. 2015 zapsáno celkem 50 dětí – po 25 dětech v každé třídě.

Ze Strážné dojížděly 3 děti, z Lubníka 9 dětí, z Krasíkova také 9 dětí a z Cotkyně 1 dítě. Odvoz dětí z Lubníka stále zajišťuje Obecní úřad Tatenice (p. starosta) autem, vybaveným autosedačkami. Všichni rodiče tuto možnost plně využívají.

Odklad školní docházky ve starším oddělení mělo jedno dítě – Ondřej Pokorný. Byl pro něho vypracován individuální vzdělávací plán. S rodiči byla velmi dobrá spolupráce. Ondra navštěvoval logopedickou poradnu a během roku se viditelně zlepšil. S nástupem do 1. třídy nebude mít problém.

K zápisu do 1. třídy šlo v letošním školním roce z MŠ 20 dětí, z toho 3 děti z Lubníka šly k zápisu do Lanškrouna. Rodiče jednoho dítěte požádali o odklad školní docházky, žádost byla vyřízena kladně.

Při zápisu do MŠ bylo podáno 16 přihlášek. Všechny přihlášky byly vyřízeny kladně. V srpnu se 2 děti z MŠ odhlásily. Celkem je k 1. 9. 2016 do MŠ zapsáno 45 dětí.

Mateřská škola byla v tomto roce uzavřena v době vánočních prázdnin od 23. 12. 2015 do 3. 1. 2016 a v době hlavních prázdnin od 18. 7. do 26. 8. 2016. Rodiče byli o uzavření MŠ vždy včas informováni na nástěnce v šatně, na webových stránkách MŠ a na schůzkách s rodiči. Žádný z rodičů neměl s uzavřením MŠ problém. Prázdninový provoz využívají rodiče pouze v omezeném počtu.

Závěr:

- konzultovat individuální vzdělávací program s rodiči, vést je v tomto směru ke spolupráci
- spolupracovat s výchovnou poradkyní v ZŠ p. uč. PhDr. Janou Žákovou při zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, vést ke spolupráci s výchovnou poradkyní rodiče problémových dětí.

### **3. Průběh vzdělávání**

V průběhu školního roku jsme s dětmi pracovaly podle 2. verze Školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Cestičkami za poznáním“. Obsah ŠVP je rozdělen do 10 integrovaných bloků, společných pro obě oddělení. Jednotlivé bloky obsahují navržené dílčí celky, které jsou učitelkami dále rozpracované podle podmínek a věkového složení třídy v Třídních vzdělávacích programech.

Dětem jsou každý den nabízené různé činnosti. Vždy se vyváženě střídají řízené a spontánní aktivity. Denně jsou zařazovány tělovýchovné chvílky v obou odděleních, častěji zařazujeme jazykové chvílky a grafomotorická cvičení. V nabízených aktivitách se střídaly činnosti ze všech 5 oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Děti tak postupně získávaly potřebné kompetence odpovídající jejich věku a osobnosti. Byly zařazovány kooperativní a skupinové činnosti. Věnovaly jsme se více pokusům a experimentům a více jsme děti vedly k sebehodnocení. Podporujeme tvořivost dětí – každý týden pracují s tvořivým materiálem, „vyrábí“ dle týdenních témat výrobky z různých materiálů. Nabízíme dětem takové činnosti, při kterých jsou schopné si výrobky vytvořit samostatně. Děti nikdy do ničeho nenutíme, respektujeme jejich tempo. Stále je chválíme a povzbuzujeme. Při práci s dětmi využíváme i naučné programy pro předškolní děti a děti z 2. oddělení si vyzkoušely i práci s interaktivní tabulí při návštěvě 1. třídy ZŠ.

I v letošním roce v rámci logopedické prevence byla p. učitelkou Kovářovou v září provedena logopedická depistáž v obou odděleních a na jejím základě byla dána doporučení rodičům k návštěvě logopedické poradny. V tomto roce se podařilo ke spolupráci v tomto směru získat většinu rodičů a logopedickou poradnu s dětmi pravidelně navštěvovali.

Na začátku roku byla v naší MŠ opět prioritou postupná adaptace dětí na nové prostředí, vytváření pravidel společného soužití v MŠ a jejich následné dodržování, učení se samostatnosti při oblékání a stolování. Problémem u dětí však neustále zůstává schopnost samostatně se rozhodnout, soustředit se na činnost, logicky uvažovat, špatná výslovnost, malá slovní zásoba, vadné držení tužky a nůžek, grafomotorické dovednosti.

Závěr:

- v září provést logopedickou depistáž v obou odděleních
- stále se zaměřovat na logopedickou prevenci a spolupracovat v tomto směru více s rodiči
- zařazovat více činností k rozvíjení logického myšlení a matematických dovedností
- stále vytvářet dostatek příležitostí k řešení problémů a k samostatnému rozhodování
- dále spolupracovat s učitelkou 1. třídy (vzájemné návštěvy, využití interaktivní tabule)
- v tomto školním roce opět pracovat s předškoláky s pracovním sešitem „ Kuliferda“

#### **4. Úroveň výchovně vzdělávací práce, personální obsazení**

V mateřské škole pracují 4 kvalifikované učitelky. V mladším oddělení p. učitelka Bc. Ludmila Kovářová, která vede v MŠ logopedickou poradnu a Vladislava Čepilová Dis. Ve starším oddělení pracuje s dětmi Alena Koppová a Kateřina Květenská Dis., která vede v MŠ výtvarný kroužek pro předškoláky. Dále v MŠ pracuje Jaroslava Glocarová jako školnice a zajišťuje výdej stravy v MŠ. Vytápění a menší opravy v MŠ zajišťuje školník ZŠ Alois Man. Všechny pedagogické pracovnice dbají o svůj odborný růst a soustavně se vzdělávají. Další vzdělávání učitelek je každý rok doloženo osvědčením. Využívají nabídky Pedagogického centra v Pardubicích. Alena Koppová se zúčastnila semináře v Ústí nad Orlicí „ Rozvoj prosociálních činností v mateřské škole“. Vladislava Čepilová se zúčastnila semináře „Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí“ ve Svitavách a Ludmila Kovářová se zúčastnila semináře „Práce s dětmi, které nastoupí do mateřské školy před třetím rokem věku“ v Ústí nad Orlicí.

Na základě hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce na poslední pedagogické radě bylo naplánováno zaměření seminářů pro další školní rok. V rámci samostudia učitelky získávají další poznatky ze sdělovacích prostředků, odborných časopisů a knih, z internetu a konzultacemi s učitelkami z ostatních mateřských škol. Kvalitu a úroveň své práce hodnotí učitelky v pololetí v autoevaluačních dotaznících. Jejich rozbor je prováděn na pedagogické radě a stanoví se záměry pro další práci.

V tomto roce se nám dařilo zlepšit spolupráci učitelek obou oddělení. Společně se pořádala Drakiáda, 2. zimní olympiáda, korálkování a geomagnety. Na ostatních akcích se vždy společně domluvíme. V této vzájemné spolupráci budeme i nadále pokračovat.

Závěr:

- pokračovat ve spolupráci učitelek obou oddělení MŠ a hledat další možnosti spolupráce při pořádání společných akcí
- stále se vzdělávat a připravovat nové poznatky zajímavé pro děti
- doplňovat pedagogickou knihovnu o odbornou literaturu
- při výběru seminářů na další školní rok se zaměřit na oblast vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, logopedickou prevenci, na rozvíjení jemné a hrubé motoriky u dětí
- cíleně vybírat pouze hodnotné vzdělávací akce

#### **5. Nadstandardní aktivity**

V letošním roce naše mateřská škola nabízela dětem řadu standardních i nadstandardních aktivit. Z divadel se nám opět nejvíce osvědčilo divadélko JO-JO, které nám v průběhu roku zahrálo 5 pohádek – „ Máša a medvěd“, „ Rampouchová“, „Hrnečku vař!“, „Aprílová pohádka“ a „Cirkusová pohádka“. Pohádku nám přijelo zahrát i divadlo Kozlík z Pardubic – „O Luciáškově“, divadlo Trubadúr z Pernštejna – „Dračí pohádka“ a maňáskové divadlo z Olomouce – „Jarní pohádka“. Dětem se také velice líbil naučný program o papoušcích v tělocvičně ZŠ a minicirkus s opičkou a pejsky, který naší MŠ také navštívil. Osvědčil se také dožínkový program pro děti ve spolupráci se Zemědělským obchodním družstvem v Žichlíčku. Opět se děti mohly seznámit se zemědělskou technikou, zasoutěžit si, projet se kočárem s koňmi, poznávaly druhy obilí a zažily ještě mnoho zajímavého. Akce se opět vydařila a dětem se líbila. Na podzim proběhla tradiční Drakiáda, v zimě společné korálkování s rodiči, Mikulášská besídka, Vánoční besídka, vánoční koledování, společně jsme pro děti připravily 2. zimní olympiádu a stavění z geomagnetů. Ve spolupráci se ZŠ se děti 2. oddělení zúčastnily hudebního programu v tělocvičně ZŠ. Děti z MŠ se také svými pracemi podílely na přípravě výstavky v ZŠ u příležitosti adventního koncertu v místním kostele. Mezi již tradiční aktivity patřil maškarní karneval a „Rej čarodějnic“ v 2. oddělení, dále velikonoční koledování, besídka ke Dni matek a vystoupení dětí 2. oddělení u příležitosti oslav Dne matek na místním zámku pro širší veřejnost. Oslavy Mezinárodního dne dětí letos opět proběhly ve spolupráci se ZŠ na místním hřišti, kde si děti zasoutěžily a dostaly odměny. Během roku jsme s dětmi pořádaly pěší výlety do okolí – ke koupališti, na nádraží, na místní farmu s domácími zvířaty, do lesa apod. Na jaře nás navštívily děti ze ZŠ s p. učitelkou Zatloukalovou s pohádkou „ O Koblížkově“. Na výlet jelo 1. oddělení do Pradědova muzea a 2. oddělení do Dinoparku do Vyškova. V červnu si děti měly možnost prohlédnout hasičskou zbrojnicí a hasičské auto pod vedením p. Kučery. Proběhlo také společné fotografování, zhotovení tabule v 1. a 2. oddělení a na závěr roku také tradiční „Předávání štafety“ budoucím prvňáčkům od žáků 9. třídy ZŠ, letos i v doprovodu rodičů. I v tomto roce děti 2. oddělení vystupovaly na vítání občánků na místním zámku. Od září byla zahájena činnost logopedické poradny v MŠ pod vedením p. učitelky Kovářové a činnost výtvarného kroužku pod vedením p. učitelky Květenkové.

Závěr:

- naše MŠ nabízí dětem dostatečné množství standardních i nadstandardních aktivit. I nadále hledáme další možnosti, jak tuto nabídku obohatit
- pro příští školní rok nově plánujeme besedu s myslivcem a společné vánoční vyrábění s rodiči

## **6. Výsledky výchovně vzdělávacího procesu**

V tomto školním roce pracovaly učitelky s dětmi podle 2. verze ŠVP „ Cestičkami za poznáním“. Cílem výchovně vzdělávacího procesu bylo připravit pro děti podnětné a přátelské prostředí, které by pomáhalo v rozvoji celé osobnosti dítěte. Postupně se nám dařilo plnit očekávané výstupy v jednotlivých vzdělávacích oblastech v obou odděleních.

S dětmi jsme pracovaly formou individuální, skupinové práce i s celou třídou. Zařazovaly jsme kooperativní činnosti i cílené kooperativní učení. Činnosti řízené i spontánní byly vyvážené, hlavní důraz byl v obou odděleních kladen na spontánní volnou hru dětí s respektováním jejich zájmů a potřeb. Každý den zařazujeme tělovýchovné chvíle, jazykové chvíle a grafomotorická cvičení s ohledem na špatnou výslovnost dětí a na vadné držení tužky u většiny dětí. Při všech činnostech během dne po celý školní rok jsme směřovaly

k naplňování kompetencí ve všech oblastech Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

### **Oblast biologická**

Ke konci školního roku byly děti v obou odděleních až na výjimky samostatně ve zvládnutí hygienických návyků i v sebeobsluze. V mladším oddělení bylo ještě nutné dětem pomáhat. Starší děti v 2. oddělení zvládají jíst samostatně příborem. V pohybových činnostech bylo nutné zaměřit se na správné držení těla. Ve 2. oddělení bylo zařazováno více zdravotních cvičení. Starší děti již zvládají běh, chůzi v zástupu, lezení, plazení, skákání po jedné noze, přeskakování. Menší děti mají ještě problémy s chůzí v zástupu, při skákání snožmo a po jedné noze, dělá jim problém chůze ze schodů a koordinované pohyby. Házení a chytání míče již starším dětem nedělá problém. Základy střihání, malování a lepení zvládají děti v obou odděleních. Správné uchopení tužky a nůžek je zapotřebí neustále opravovat.

Závěr:

- při nástupu malých dětí do MŠ se již od začátku zaměřovat na správné držení tužky a nůžek, spolupracovat i s rodiči
- u starších dětí se více zaměřit na jemnou a hrubou motoriku a nadále se věnovat řešení problémů
- věnovat i nadále pozornost správnému úchopu nůžek a kreslicích materiálů i u starších dětí

### **Oblast psychologická**

V tomto školním roce byla většina dětí velmi temperamentních. Měly problém udržet pozornost při činnostech a delší dobu se soustředit. Činnosti však vždy dokázaly dokončit. Přiměřeně svému věku děti ovládají základní matematické představy, poznají tvary, chápou časoprostorové vztahy, orientují se v ročních obdobích. Nejstarší děti rozlišují vpravo x vlevo, mladší děti poznají základní barvy, starší děti i vedlejší. Starší děti v tomto roce byly šikovné na zapamatování básniček a písní. Děti v průběhu roku vedeme ke zdravému sebevědomí a klademe důraz i na prevenci šikany. Vedeme děti k tomu, aby se dokázaly ozvat v případě, že se jim něco nelíbí nebo že s něčím nesouhlasí. Ve většině případů byly děti k sobě kamarádky, navzájem si pomáhaly, učily se hodnotit svoji práci.

Závěr:

- nadále procvičovat pozornost a soustředěnost dětí
- vést k řešení problémů zařazováním vhodných aktivit
- vést ke zdravému sebevědomí

### **Oblast interpersonální**

V obou odděleních se snažíme, aby byly děti k sobě ohleduplné a přátelské. Vzhledem k převaze chlapců v obou odděleních však občas docházelo ke sporům. Takové situace jsme však vždy včas podchytily. Vedly jsme děti k tomu, aby dokázaly ohodnotit své chování i chování druhých – ne vždy se to však dařilo. Snažíme se, aby děti pochopily, že nesmí ubližovat druhým, že je možné pozornost získat i jiným způsobem. Často jsme zařazovaly kooperativní činnosti, kde se děti učí spolupracovat a navzájem si pomáhat. Společně se snažíme vytvořit ovzduší vzájemné důvěry. Téměř všechny děti mají vypěstované správné společenské návyky, umí poděkovat, pozdravit, rozloučit se, učí se neskákat druhému do řeči a záměrně naslouchat. Nejstarší děti si již uvědomují co je dobré, co je špatné, umí si požádat, když něco potřebují. S postupnou adaptací na MŠ v obou odděleních neměl v tomto roce nikdo větší problém.

Závěr:

- posilovat a upevňovat sociokulturní a interpersonální kompetence, včetně prevence šikany
- co nejvíce usnadnit adaptaci na MŠ dle adaptačního programu v obou odděleních ve spolupráci s rodiči

### **Oblast environmentální**

Děti byly v průběhu školního roku vedeny ke správnému chování k přírodě, poznávaly změny v přírodě a prostředí, ve kterém žijí. Často jsme zařazovaly experimenty a práci s lupou a mikroskopem. Se staršími dětmi jsme chodily na delší procházky do přírody. Děti se učily, co přírodě škodí, co se v přírodě nesmí dělat. Názorně poznávaly hmyz, květiny, zvířátka, některé druhy ptáků. Učily se také, jak řešit situace, které by pro ně mohly být v přírodě nebezpečné. Učily se přírodu vnímat všemi smysly, zábavnou formou se učily třídít odpady. Vytvářely si kladný vztah ke svému okolí a získávaly poznatky přímým pozorováním a hravou formou. Každý týden objevovaly něco nového.

Závěr:

- upevňovat i nadále správné chování dětí v přírodě
- upozorňovat na možná nebezpečí
- nadále zařazovat experimenty, pokusy, práci s lupou a mikroskopem
- zaměřit se více na třídění odpadů hravou formou

### **Oblast sociálně-kulturní**

V naší MŠ si děti od začátku roku v obou odděleních postupně vytvářejí Pravidla společného soužití ve třídě a v MŠ. Snažíme se, aby je důsledně dodržovaly. Pravidla jsou v každé třídě znázorněna i piktogramy, takže si je občas pomocí obrázků připomínáme. Postupně se učí navzájem si pomáhat a spolupracovat. Umí již poděkovat, požádat o něco, zdravít, vědí, jak se chovat v různých situacích. Dokáží respektovat dospělého a jak se zachovat při setkání s cizím člověkem. Pomocí vyprávění a obrázků se seznamují s životem jiných národů. Vědí, že všechny děti mají stejná práva a učí se je respektovat.

Závěr:

- vést děti k větší spolupráci a ohleduplnosti při kooperativních činnostech
- vést děti k řešení problémových situací, předcházet konfliktům
- vést děti důsledně k dodržování Pravidel společného soužití ve třídě a v MŠ

Všechny pokroky dětí zaznamenáváme (Portfolia dětí, záznamy o dítěti, tabulky, poznámky u jednotlivých dětí), toto hodnocení nám vyhovuje a zdá se nám dostatečné.

## **7. Spolupráce**

### **- s rodiči a veřejností**

Spolupráce s rodiči je pro nás stále velmi důležitým prvkem. U nově příchozích dětí je umožněn rodičům pobyt ve třídě dle adaptačního programu. V letošním školním roce je nově zavedeno, že při zápisu do MŠ mohou rodiče s dítětem jít do třídy malého oddělení a seznámit se tak s učitelkami a novým prostředím. Rodiče s nově zapsanými dětmi mají dále možnost každé pondělí v určený čas navštívit 1. oddělení MŠ. Adaptace při nástupu do MŠ pak bude pro tyto děti snadnější. Na začátku školního roku seznamujeme rodiče s plánem činnosti,

kteřý mohou doplňovat o další zajímavé akce. Ze strany rodičů však zatím žádná aktivita nevzešla. V tomto školním roce jsme rozdávaly rodičům dotazníky, abychom zjistily, jak jsou spokojeni s naší prací, jak oni, tak jejich děti a dále, abychom zjistily, jak zlepšit náš přístup a nabídku. Mile nás překvapil pochvalný obsah dotazníků. Ve starším oddělení by rodiče dle dotazníků uvítali více výletů, ale bez rodičů. Dvakrát do roka se scházíme na rodičovských schůzkách. I v tomto roce byla účast rodičů na těchto schůzkách malá. Větší účast byla na besídkách (Vánoční besídka a Besídka ke Dni matek) a na výletech v obou odděleních, málo rodičů přišlo s dětmi i na korálkování. O dění v MŠ jsou rodiče i veřejnost informováni na webových stránkách MŠ. Během roku probíhají dle potřeby konzultace mezi učitelkami a rodiči. Veřejnost měla možnost prohlédnout si práce dětí MŠ na vánoční výstavce v ZŠ.

Závěr:

- nadále prohlubovat spolupráci s rodiči
- velice úzce spolupracovat s rodiči problémových dětí i ve spolupráci s výchovnou poradkyní v ZŠ p. učitelkou PhDr. Janou Žákovou
- vysvětlovat rodičům výhody adaptačního programu hlavně pro jejich děti

#### **- se Základní školou Tatenice**

Učitelky MŠ se na začátku a na konci roku účastní společné pedagogické rady v ZŠ. V tomto roce byla dohodnuta i pomoc výchovné poradkyně v ZŠ p. učitelky PhDr. Jany Žákové ohledně spolupráce s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. I v tomto roce probíhaly vzájemné konzultace učitelek 2. oddělení MŠ a 1. třídy ZŠ. Vzájemně se tyto třídy navštěvovaly. Děti z MŠ si mohly vyzkoušet i práci s interaktivní tabulí při návštěvě 1. třídy před zápisem do 1. třídy ZŠ. Při zápisu do 1. třídy také vzájemně spolupracujeme. V tomto roce nás navštívily žáci 1. stupně s p. učitelkou Zatloukalovou a zahráli dětem v MŠ pohádku „ O Koblížkovi“. Účastníme se také naučných programů v ZŠ – v letošním roce to byl hudební program a ukázka papoušků v tělocvičně ZŠ. U příležitosti oslav MDD žáci ZŠ připravili pro děti z MŠ soutěže a hry na místním hřišti.

Závěr:

- dále pořádat společné akce ZŠ a MŠ
- spolupracovat s výchovnou poradkyní v ZŠ p. učitelkou PhDr. Janou Žákovou

#### **- s Obecním úřadem Tatenice a ostatními organizacemi**

Ve spolupráci s Obecním úřadem Tatenice v tomto školním roce vystupovaly děti 2. oddělení na vítání občánků a na oslavě Dne matek na místním zámku. Děti z MŠ se zúčastnily i lampiónového průvodu od MŠ k zámku u příležitosti rozsvícení vánočního stroměčku v obci. Na Mikuláše děti v MŠ dostaly od obce čokoládové figurky. Obecní úřad zajišťuje údržbu zahrady a budovy MŠ, svoz dětí do MŠ z Lubníka.

Naše MŠ spolupracuje také s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí. Dále spolupracujeme s plaveckým bazénem v ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Pro velké počty dětí jsme ho v letošním školním roce nemohly využít (kapacita bazénu je 20 dětí, ve třídě předškolního oddělení bylo 25 dětí).

Dále se nám osvědčila spolupráce s divadelním souborem JO-JO. S tímto souborem máme dohodnuté pohádky na celý příští školní rok. Dále spolupracujeme se Sborem dobrovolných hasičů v Tatenici, s místním sdružením Jednota a se Zemědělským obchodním družstvem v Žichlítku.

Závěr:

- v příštím školním roce navázat spolupráci s myslivci
- spolupráce se všemi organizacemi se nám osvědčila, budeme v ní i nadále pokračovat

## **9. Cíle vyplývající z hodnocení pro další období**

- navázat spolupráci s myslivci, pokračovat v osvědčené spolupráci uvnitř mateřské školy, s ostatními organizacemi
- nadále hledat další možnosti spolupráce s rodiči, projednávat s rodiči otázky týkající výchovného působení na děti
- spolupracovat s výchovnou poradkyní v ZŠ p. učitelkou PhDr. Janou Žákovou
- informace a pravidla týkající se stravování zpracuje pro další školní rok vedoucí školní jídelny – seznámí s nimi rodiče na nástěnce v MŠ a na informativních schůzkách s rodiči v obou odděleních
- průběžně vybavovat MŠ chybějícím nábytkem, didaktickými pomůckami, metodickým materiálem, odbornou literaturou, literaturou pro děti, hračkami do tříd, hračkami na zahradu
- pokračovat v aktivitách, které jsou osvědčené a vyhovují potřebám dětí, zaměstnanců, rodičů a dalších partnerů
- dále prohlubovat environmentální výchovu, využívat pobytu v přírodě pro řízené i částečně řízené činnosti
- v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřit na výběr seminářů a vzdělávacích akcí, které se týkají problematiky v dalším školním roce – logopedická a sociální prevence, vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, grafomotorické dovednosti, rozvíjení jemné a hrubé motoriky. Vybírat pouze hodnotné vzdělávací akce
- věnovat se logopedické prevenci v průběhu celého školního roku, zařazovat častěji jazykové chvílky, na začátku roku provést logopedickou depistáž v obou odděleních
- věnovat zvýšenou pozornost grafomotorice, kontrolovat správný úchop tužky, nůžek, ve 2. oddělení pracovat s předškoláky s pracovním sešitem „Kuliferda“
- dále upřednostňovat skupinové a individuální činnosti, cílené kooperativní učení
- všechny činnosti během dne plánovat tak, aby směřovaly k naplňování všech kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání
- pokračovat v dosavadním hodnotícím systému, který se osvědčil



