

# Základní škola Tatenice, okr. Ústí nad Orlicí



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005



[www.zs.tatenice.cz](http://www.zs.tatenice.cz)

**OBSAH:**

- a) charakteristika školy
- b) zpráva o hospodaření
- c) přehled učebních plánů
- d) údaje o pracovnících školy
- e) údaje o přijímacím řízení
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- g) ČŠI
- h) údaje o mimoškolních aktivitách

**Přílohy:**

Lyžařský výcvik

Den dětí

Cukrová bouda – turistický výlet

Předávání štafety – konec školního roku

Projednáno a schváleno na poradě dne 30.září 2005  
Zpracovala Mgr. Eva Valentová, ředitelka školy

.....  
**Mgr. Eva Valentová**  
**ředitelka Základní školy Tatenice,**  
**okres Ústí nad Orlicí**

## a) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a mateřská škola jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy, jsou zařazeny do sítě škol. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení mateřské školy a základní školy ve školském systému. Předškolní vzdělávání podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Prvořadým úkolem základní školy je plnění povinné školní docházky a příprava žáků ke studiu na středních a učňovských školách. Zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Tatenice je umístěna téměř ve středu vesnice, která se nachází na pomezí Čech a Moravy. Objekt školy tvoří budova, která se skládá ze dvou částí. Původní budova pochází z roku 1886.

Podle dohady německé školní kroniky z roku 1874, bylo vyučováno v obci od roku 1350. Od roku 1874 do roku 1938 jsou dějiny školy zapsány ve dvou knihách, které se uchovaly. Škola byla až do roku 1945 německá, měla 4 třídy a někdy až 247 žáků. Byla při ní zřízena škola mateřská a lidová škola zemědělská. Budova z roku 1886 byla postavena v hodnotě 27 000 zlatých. Byla tehdy nejpěknější z venkovských škol na Moravě. V roce 1946 bylo do školy zapsáno 28 českých dětí a 87 německých dětí. Ve školním roce 1949/1950 byla do zdejší budovy přestěhována střední škola z Krasíkova. Vzdělávalo se zde 111 dětí z Tatenice a okolních vesnic – Krasíkova, Hoštejna, Kosova, Hynčiny, Křižanova a Žichlínka.

V 80. letech se ve škole vzdělávalo 230 žáků a podmínky pro výuku byly velmi stísněné. Kabinety se nacházely v půdních prostorách, šatny v suterénu. V roce 1993 bylo rozhodnuto o přístavbě školy.

1.9.1996 byl zahájen provoz v přístavbě školy, která byla vybudována v hodnotě 20 mil. Kč. Nacházejí se zde odborné učebny fyziky a chemie, přírodopisu a zeměpisu, matematiky, českého jazyka a dějepisu, rodinné výchovy, výtvarné výchovy, praktických činností, počítačová učebna, tělocvična, jídelna, školní kuchyň, šatny a byt 4+1. Všechny učebny byly vybaveny učebními pomůckami v hodnotě 300 000,-Kč.

Areál školy doplňuje volejbalové hřiště, doskočiště a koutek pro volný čas dětí ve školní družině.

Žákům a zaměstnancům školy je umožněno stravování ve školní jídelně umístěné v budově školy. Současně je zde zajišťována strava pro mateřskou školu a cizí strávníky.

Vytápění všech prostor školy bylo zajištěno plynovým vytápěním propanbutan. Kotelna je umístěna v suterénu školy, nádrže na plyn byly zapuštěny v zemi. Od září 2003 plynové vytápění je zajišťováno zemním plynem.

Základní škola poskytuje povinnou školní docházku pro žáky z Tatenice a přilehlých obcí – Krasíkov ( 22 žáků ), Strážná ( 9 žáků ), Cotkyně (2 žáci ), Janoušov ( 3 žáci), celkem dojíždí 36 žáků. Ve školním roce 2004 – 2005 plnilo na ZŠ povinnou školní docházku 125 žáků v 7 třídách ve věkovém rozmezí 6 – 15 let.

Všechny učebny jsou plně využívány a odborné učebny i v tomto roce sloužily jako kmenové učebny. Třídy jsou funkčně zařízeny, vybavení kabinetů pomůckami a didaktickými přístroji je na dobré úrovni. Sbírky jsou pravidelně využívány, opravovány a doplňovány. Škola má jednu odbornou pracovnu pro výuku výpočetní techniky. V rámci realizace projektu Internet do škol byla na naší škole vybudována nová počítačová učebna. Předána byla 30.4.2002. K dispozici je 6 uživatelských stanic, 1 stanice pro správce sítě a laserová tiskárna. V roce 2005 byla počítačová učebna rozšířena o 3 uživatelské počítače. Počítačová síť byla zavedena do sborovny, učebny přírodopisu a učebny mateřské školy.

Obec Tatenice v lednu 2002 zakoupila naší škole keramickou pec, byla vybudována keramická dílna, která je plně využívána i nejmenšími žáky naší školy.

1.ledna 2003 byla zřízena Obcí Tatenice, okres Ústí nad Orlicí příspěvková organizace s názvem Základní škola Tatenice, okres Ústí nad Orlicí. Součástí organizace: Základní škola

Mateřská škola  
Školní družina  
Školní jídelna

Odloučeným pracovištěm školy je mateřská škola.

K 1.9.2004 bylo v Mateřské škole Tatenice zapsáno 50 dětí. Děti byly podle věku rozděleny do 2 oddělení.

## **Stav materiálně technické oblasti**

V období jarních prázdnin byly vymalovány učebny 1.stupně a jídelna. Do učeben 1.stupně byly zakoupeny úsporné zářivky, neboť v těchto učebnách bylo v zimních měsících nedostatečné osvětlení a v současné době nejsou finanční prostředky na rekonstrukci osvětlení ve staré budově základní školy. V letních měsících byl proveden nátěr oken v 1.poschodí staré budovy. Náklady ve výši 40 000,-Kč hradila Obec Tatenice.

Mateřská škola se nachází ve starší budově, která plně nevyhovuje novým hygienickým parametrům a kapacitě přijímaných dětí. Z tohoto důvodu byla zahájena rekonstrukce budovy mateřské školy v několika etapách. V letošním školním roce byla provedena plynofikace budovy MŠ, nátěr oken a v 1.poschodí budovy bylo vybudováno sociální zařízení pro děti a zaměstnance mateřské školy.

Od 1.9.2003 je dočasně II.oddělení MŠ umístěno v budově Základní školy Tatenice. K přestěhování mateřské školy zpět do budovy dojde po ukončení rekonstrukce budovy mateřské školy.

## **b) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Základní škola Tatenice, okres Ústí nad Orlicí byla zařazena MŠMT do sítě škol a školských zařízení jako příspěvková organizace rozhodnutím č.j. 31 348/03-21 s účinností od 1.9.2004.

Škola v rámci svého rozpočtu hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a příspěvkem od zřizovatele. Finanční prostředky jsou poskytovány a čerpány ve smyslu školského zákona č. 561/2004 Sb.

Rozpočet přidělený škole zabezpečil realizaci vzdělávacího programu školy. Přidělení a čerpání normativů na žáky bylo v souladu s platnou legislativou.

Rozpočet na učebnice a učební pomůcky byl školou vyčerpán podle platných předpisů. Rozpočet přidělený zřizovatelem pokryl provoz školy.

Škola vede operativní evidenci o jednotlivých prostředcích. Ke dni 31.12.2004 byla provedena inventarizace majetku. Výsledky této inventarizace jsou uloženy v ředitelně školy. Inventarizační a likvidační komise neshledaly během inventarizace žádné závažné nedostatky. K dispozici jsou rovněž řádné doklady o zařazování prostředků do užívání i doklady o jejich vyřazování. I tyto doklady jsou uloženy v ředitelně školy.

## c) PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

### Základní škola

Ve školním roce 2004/2005 probíhala výuka podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2.

### Podle učebních plánů byly zařazeny tyto:

#### *volitelné předměty*

7.ročník	domácnost seminář a praktikum z přírod. předmětu
8.ročník	domácnost seminář a praktikum z přírod. předmětu
9.ročník	informatika seminář ze společenskovedních předmětů

#### *nepovinné předměty*

1. – 6.ročník	náboženství
3. – 7.ročník	sborový zpěv

### Integrované děti

Ve spolupráci s PPP věnovala škola pozornost žákům s vývojovými poruchami učení a chování podle metodického pokynu MŠMT ČR č.j.18 996/97-22. Tři žáci měli vypracován individuální vzdělávací plán. Jeden z nich ve psaní postupuje podle vzdělávacího programu „Zvláštní škola“. Na škole jsou vedeni 3 žáci se specifickou poruchou učení.

Učitelé velmi podrobně a zodpovědně konzultovali s pracovníky poradny všechny nejasné problémy, týkající se těchto žáků, spolupracovali s výchovným poradcem a s rodiči.

**Učební plán vzdělávacího programu „Základní škola“ (ve školním roce 2004/2005 pro 1. – 9.ročník) č.j. 16 847/96 – 2**

Předmět	Ročník									Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk				3	3	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				1	2					
Vlastivěda				2	2					
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	1	2	6
Přírodopis						2	2	2	2	6
Zeměpis						2	2	2	2	6
Dějepis						2	2	2	2	6
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	1	2	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4
Volitelné předměty							2	2	2	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Disponibilní dotace *)							1	1	1	3
Týdenní dotace povinných předmětů						27	29	31	31	118

V 6. – 9.ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. – 9.ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

\*) Disponibilní dotace: 9.ročník – český jazyk  
8.ročník – fyzika  
7.ročník – technické činnosti

## Mateřská škola

Hodnocení výchovně vzdělávací práce a školního vzdělávacího programu.

K 1.9.2004 bylo zapsáno 50 dětí. Během roku se však počet dětí měnil vlivem stěhování, takže k 30.6.2005 bylo zapsáno v 1.oddělení 25 dětí, ve 2.oddělení 22 dětí. 5 dětí dojíždělo z Krasíkova, 1 dítě ze Strážné. Tento školní rok nebyly přijaty děti na docházku 5 dnů v měsíci. Ve 2.oddělení měly 3 děti odloženou školní docházku. S těmito dětmi se pracovalo podle individuálních plánů. Již v průběhu roku bylo vidět značné pokroky u těchto dětí, takže jim odklad školní docházky viditelně prospěl.

Na začátku školního roku bylo nutné, vzhledem k započaté rekonstrukci budovy MŠ, dočasně přestěhovat oddělení mladších dětí do budovy ZŠ. Ve stísněných podmínkách bylo toto oddělení až do listopadu, kdy se nastěhovalo zpět do částečně opravené budovy MŠ. 2.oddělení starších dětí bylo i tento školní rok umístěno ve třídě v ZŠ. Na tyto prostory jsme si všichni již zvykli. Výhodou pro nás zůstává využívání tělocvičny ZŠ se sportovním nářadím a náčiním, které mateřské škole chybí. Dále využíváme za špatného počasí knihovnu s videem a školní hřiště. Před zahájením školního roku jsme pro děti vytvořily další hrací koutky, zakoupily jsme boxy na stavebnice, takže jsou dobře viditelné a nabízejí dětem řadu možností využití.

V personálním obsazení došlo ke změnám. Pí.uč.Tkačíková se odstěhovala a na její místo nastoupila absolventka SPgŠ v Olomouci Vítězslava Sekaninová. Pracovala v 1.oddělení s pí.uč. Kovářovou. Ve 2.oddělení i nadále pracovala pí.uč. Koppová a pí.uč. Křivohlávková, která v letošním školním roce zahájila studium na SŠ v Boskovicích. Vzájemným zastupováním nenastal žádný problém, který by narušoval výchovně vzdělávací proces v mateřské škole.

Při své práci s dětmi pracujeme podle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“. Ten byl v tomto roce přepracován, ale k žádným větším změnám v něm nedošlo. Je pouze podrobněji propracován. Ve třídách pracujeme podle TVP, který neustále doplňujeme a naopak něco vypouštíme. A to je vlastně smysl rámcového vzdělávacího programu. Naše práce s dětmi není proto jednotvárná, ale stále nás nutí něco nového vymýšlet, objevovat, zkoušet, jen abychom dětem daly co možná nejvíce a aby si v mateřské škole všechny děti přišly na své, líbilo se jim v mateřské škole, ale také aby se v MŠ něčím obohatily – zkušenostmi, poznatky, navazováním přátelství apod.

Ve své práci vycházíme z koncepce mateřské školy. Všechno, co děti v mateřské škole dělají, se děje při řízených či spontánních činnostech. Využíváme nejen názorných pomůcek, knih, pracovních listů, ale i praktických činností, hlavně při pobytu venku, kde si děti mohou ověřit, jak vše vypadá ve skutečnosti (květiny, zvířátka, stromy, plody, počasí apod.) Děti ve 2.oddělení dokáží již zvládnout i delší procházky do okolí, do lesa s překonáváním překážek. K pohybovým aktivitám využívají i zahradu mateřské školy, která však po

poslední revizi, kdy byly odstraněny průlezky, nenabízí již tolik možností k pohybu, jaké by děti potřebovaly.

V 1.oddělení byla výchovně vzdělávací práce narušena nástupem holčičky, která však pro vstup do mateřské školy nebyla připravena. Po konzultaci s rodiči a dětskou lékařkou byla tato holčička umístěna do speciální mateřské školy v Moravské Třebové. Ale i přes určité překážky se nám v obou odděleních dařilo plnit průběžně školní vzdělávací program. Na dětech bylo vidět, jak dělají pokroky. V 1.oddělení děti zvládají základy sebeobsluhy, stolování. Problémem je u některých dětí správné držení tužky a špatná výslovnost. Jsou zde poměrně velké rozdíly mezi dětmi, proto je nutný individuální přístup ze strany učitelek, což je při vysokém počtu dětí ve třídě někdy problém.

V 2.oddělení byly ke konci školního roku děti již poměrně šikovné, samostatné. Dokáží dodržovat určitá pravidla při hře, vydrží delší dobu u určité hračky, stavebnice či činnosti. Jsou připraveny učit se psát, zvládly grafomotorické cviky, vybarvování obrázků, práci s vodovými i temperovými barvami, tuší, křídami i pastelem. Dokáží pracovat i s netradičním materiálem – přírodniny, textil aj. Dokáží nakreslit a popsat obrázek, poznají první poslední hlásku ve slově, dokáží rytmitizovat, poznají geometrický tvar, barvy, nedělá jim problém ani počítání. Ve svém okolí poznají zvířátka, rostliny, stromy, plody aj. Dokáží rozeznávat i mnohá nebezpečí, která jim hrozí. Jsou tedy připraveny pro vstup do 1.třídy, ne však všechny děti. Ve spolupráci s PPP bylo u 3 dětí rozhodnuto o odkladu školní docházky. S těmito dětmi se bude pracovat příští školní rok podle individuálních vzdělávacích plánů.

S dětmi jsme se během roku zúčastnily i řady kulturních akcí. V září to bylo představení v Lanškrouně s dopravní tematikou „Autoškola“, v říjnu „Pohádka o pejskovi a kočičce“, v listopadu „Nápady myšky Terezky“, v lednu „Bajaja“, v dubnu „O Sněhurce“ – to vše ve spolupráci s KC Lanškroun. V listopadu jsme pozvaly do mateřské školy divadelní soubor JO-JO, který předvedl pohádku nejen pro děti mateřské školy, ale i pro děti 1.třídy v tělocvičně. Toto představení se nám i dětem líbilo natolik, že uvažujeme o další spolupráci i v příštím školním roce. V prosinci si děti prohlédly místní kostel s vystaveným betlémem a vyslechly si poutavé vyprávění pana faráře o historii kostela, o vánočních tradicích a zvycích. Naše mateřská škola nabízela i v tomto roce nadstandardní aktivity – plavecký výcvik pro předškoláky, který probíhal od dubna do června v ZŠ Dobrovského v Lanškrouně. Po celý rok pracovala i logopedická poradna pod vedením pí.uč. Kovářové. Z plánovaných akcí se nám v letošním školním roce nepodařilo splnit besedu s myslivcem a s požárníky. Ale naopak byl plán během roku průběžně doplněn o další akce. V září to byla přehlídka dravců s ukázkou letu na hřišti. V dubnu návštěva koncertu pro děti v Lanškrouně – „Prázdniny u babičky“. V červnu se děti 2.oddělení zúčastnily oslav MDD na školním hřišti, které pořádala základní škola. V rámci těchto oslav proběhla i tradiční „Cesta za pokladem“ v obou odděleních.

I v letošním školním roce jsme pro zkvalitnění naší práce využívaly nabízených seminářů a školení a to ve spolupráci s PC Pardubice. Byly to semináře zaměřené na jazykové dovednosti, grafomotoriku, výtvarné, pracovní a hudební činnosti.

Plán zlepšení vybavenosti mateřské školy se i v letošním školním roce daří celkem plnit. Nakoupili jsme nové hračky do obou oddělení, boxy na stavebnice, froté ručníky. Dále do 1.oddělení pan Man vyrobil uzamykatelné skříně a poličky do kanceláře. Na začátku školního roku byla započata oprava mateřské školy – bylo opraveno sociální zařízení v 1.patře pro děti a personál, provedly se nátěry oken, schodů a zárubní, bylo vybudováno plynové topení, opravena střecha, byla položena dlažba na chodbě u sociálního zařízení v 1.patře, provedl se úklid hraček a vymalovaly se prostory mateřské školy. Na zahradě byly odstraněny nevyhovující průlezky. Rekonstrukce mateřské školy bude probíhat i v příštím školním roce, bylo přislíbeno i vybavení zahrady.

Spolupráce s rodiči pokračovala velmi dobře i tento školní rok. Pomohli nám různými dary – výzdobu tříd, pracovní materiál pro děti aj. S dětmi jsme pro rodiče uspořádaly vánoční besídku – každá třída samostatně. Děti 2.oddělení vystoupily pro maminky na besídce ke Dni matek na zámku. Děti z 1.oddělení přednesly svůj program maminkám přímo v mateřské škole. Obě oddělení uspořádaly tradiční výlet do ZOO v Olomouci za účasti rodičů. Počasí nám přálo, takže se výlet líbil jak dětem, tak i rodičům.

Stálá je také spolupráce se základní školou. Patří sem již tradiční návštěvy 1.třídy a dětí 2.oddělení, vzájemné konzultace mezi učitelkou 1.třídy a učitelkami mateřské školy. V lednu proběhl zápis do 1.třídy. Tam v září odejde 18 dětí z 2.oddělení mateřské školy. Tradiční je také návštěva Mikuláše – p.uč. Oblouk. Z této návštěvy mají děti z 1. a 2.oddělení nezapomenutelné zážitky. Na konci roku proběhlo také tradiční „Předávání štafety“ – starší žáci odvedli děti z 2.oddělení do 1.třídy, kam po prázdninách budou nastupovat. Děti se seznámily i s p.uč. Kristovou, která je bude v 1.třídě učit. Na památku na mateřskou školu děti dostaly pěkné pohádkové knihy a pamětní listy.

Mateřská škola byla uzavřena v tomto školním roce 6 týdnů od 11.7. do 21.8.2005.

Zpracovala Alena Koppová

## **Školní družina**

Ve školním roce 2004/2005 bylo přihlášeno do školní družiny 25 žáků 1. – 4.ročníku. Pro tyto žáky bylo zřízeno 1 oddělení, provoz zabezpečovala 1 vychovatelka. Provoz školní družiny byl od 6.55 do 8.30 hodin a od 11.25 do 15.30 hodin. Činnost školní družiny byla zaměřena na výchovu hudební, estetickou, dopravní, pracovní, sportovní a přípravu na vyučování.

## **Metodická sdružení a předmětové komise**

Na škole pracovalo metodické sdružení pro 1.stupeň, předmětové komise byly stanoveny pro Čj-Aj-Nj, M-F-Ch, Př-Z-D, Pč-Hv-Vv-Tv-Rv.

Sdružení a komise se scházely podle potřeby. Zodpovědně řešily zpracování učebních plánů, metodické vedení pro začínající učitele, konzultovaly navzájem formy a metody práce, sledovaly návaznost učiva v jednotlivých ročnících, organizovaly vhodný výběr používaných učebnic. Navrhovaly sjednocení klasifikace a připravovaly se podklady pro konání opravných zkoušek.

## c) ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

titul	příjmení	Jméno	funkce	kvalifikace
Mgr.	Valentová	Eva	ředitelka	1.stupeň
Ing.	Skalický	Jan	zástupce ředitelky	M – F
Mgr.	Ficnarová	Vladimíra	učitelka	Rj – Aj – Z
Mgr.	Koubová	Jitka	učitelka	M
Mgr.	Oblouk	Michal	učitel	Čj – Ov
Mgr.	Vitásek	Petr	učitel	Př- Tech.a inf.v.
PhDr.	Žáková	Jana	učitelka, v.porad.	D
Mgr.	Kristková	Jana	učitelka	1.stupeň
Mgr.	Pokorná	Hana	učitelka	1.stupeň, Aj
Mgr.	Zatloukalová	Ivana	učitelka	1.stupeň
	Filipi	Eliška	vychovatelka	SPgŠ ŠD
	Ficnarová	Anna	uklízečka ZŠ	---
	Hlávková	Marie	uklízečka ZŠ	---
	Man	Alois	školník, topič	---
	Koppová	Alena	zástupkyně pro činnost MŠ	SPgŠ MŠ
	Kovářová	Ludmila	učitelka MŠ	SPgŠ MŠ
	Křivohlávková	Helena	učitelka MŠ	---
	Sekaninová	Vítězslava	učitelka MŠ	SPgŠ MŠ
	Langerová	Zdeňka	vedoucí ŠJ, výdej obědů v MŠ	
	Koppová	Zuzana	vedoucí kuchařka	---
	Martinková	Jaroslava	pomocná kuchařka	---
	Slaninová	Marcela	uklízečka MŠ	---
	Šemberová	Zdeňka	kuchařka	---
	Langerová	Zdeňka	hospodářka	---

**Celkem zaměstnanců na Základní škole Tatenice, okres Ústí nad Orlicí: 23**

### Základní škola

Pedagogičtí pracovníci:	10
Vychovatelka:	1
Správní zaměstnanci:	0,5
Celkem zaměstnanců:	14,5

### Mateřská škola

Pedagogičtí pracovníci:	4
Správní zaměstnanci:	1
Celkem zaměstnanců:	5

### Školní jídelna

Celkem zaměstnanců:	3,5
---------------------	-----

## e) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### Zápis do 1.ročníku

Ve středu 19. ledna 2005 proběhl na základní škole zápis dětí do 1.ročníku pro školní rok 2005/2006. K zápisu se dostavilo 23 dětí. K zápisu nebyly zvány 2 děti, které měly odklad pro školní rok 2004/2005. Odklad povinné školní docházky byl povolen třem dětem, na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny a dětské lékařky.

Do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2005/2006 nastoupí 22 žáků.

### Zápis do mateřské školy

Od 11.4.2005 do 15.4.2005 se uskutečnilo přijímací řízení pro nástup dětí do MŠ pro školní rok 2005/2006. K ukončení řádného termínu bylo podáno 21 přihlášek. 20 přihlášek bylo vyřízeno kladně a rodičům bylo předáno Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ. 1 přihláška byla vyřízena záporně, z důvodu překročení kapacity mateřské školy. Na základě zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání se třída mateřské školy naplňuje do počtu 24 dětí. Zřizovatel školy může podle § 23 odst. 3 povolit výjimku do 4 dětí z tohoto počtu stanoveného vyhláškou. Kapacita mateřské školy je 50 dětí, z tohoto důvodu bylo zažádáno o povolení výjimky na počet dětí ve třídě 25. Celkem v MŠ bude 50 dětí.

### Údaje o přijímacím řízení

Ročník	SŠ	SOU SOU s maturitou	víceletá gymnázia
5.			2
9.	11	3	

Celkem	11	3	2
--------	----	---	---

Všichni žáci 9.ročníku byli umístěni.

## f) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

STAV ŽÁKŮ k 1. září 2004				
třídní učitel	třída	celkem žáků	z toho	
			chlapců	dívek
Zatloukalová Ivana	1.	14	6	8
Pokorná Hana	2.	15	6	9
Pokorná Hana	3.	15	7	8
Kristková Jana	4.	11	7	4
Kristková Jana	5.	19	10	9
<b>Celkem 1.stupeň</b>		<b>74</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

Vitásek Petr	6.	12	5	7
Ficnarová Vladimíra	7.	16	6	10
Oblouk Michal	8.	11	6	5
Žáková Jana	9.	12	4	8
<b>Celkem 2.stupeň</b>		<b>51</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

<b>Celkem na škole</b>		<b>125</b>	<b>57</b>	<b>68</b>
------------------------	--	------------	-----------	-----------

Během školního roku se do školy přihlásili 2 žáci. Ke konci školního roku byl celkový počet žáků na škole 127.

**PŘEHLED ÚDAJŮ O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZA ŠKOLNÍ ROK 2004-2005**

<b>Celkový počet žáků</b>		<b>127</b>	<b>127</b>
z toho	prospělo	64	67
	prospělo s vyznamenáním	61	59
	neprospělo	2	1
	vykonali opravnou zkoušku	---	0

<b>Počet žáků 9.ročníku</b>		<b>---</b>	<b>14</b>
z toho	přijato na SŠ	---	11
	přijato na SOU	---	3
	přijato na gymnázia	---	0

<b>Počet žáků 5.ročníku</b>			<b>19</b>
z toho	přijato na víceleté gymnázium	---	2

<b>Výchovná opatření</b>				
		pochvaly TU	2	9
		důtky TU	10	6
		důtky ŘŠ	1	3
snížené známky z chování		stupeň 2	2	6
		stupeň 3	0	0

<b>Celkem zameškaných hodin</b>		
Omluvených	3 845	5 497
průměr na jednoho žáka	30,28	43,28
Neomluvených	0	0
průměr na jednoho žáka	0	0

## g) ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V tomto školním roce nebyla na naší škole provedena kontrola ČŠI.

## h) ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

Během školního roku se žáci zapojovali do soutěží a různých kulturních akcí, které vhodně doplňovaly jejich vzdělávání, výchovu a volný čas.

### Školní kola

Superstar; přírodovědná soutěž; soutěž o nejpěknější čarodějnici; olympiáda z českého jazyka; výtvarná soutěž „ Svět v rukou člověka „; atletický trojboj; projekty (Globální problémy lidstva; Moje pojišťovna; Památky UNESCO; Moje firma; Sympaťák školy

### Okresní kola

<i>Malá kopaná</i>	<i>(okrskové kolo)</i>	4.místo
<i>Florbal</i>	<i>( okrskové kolo) chlapci</i>	3.místo
	<i>dívky</i>	4.místo

### *Přírodopisná soutěž (okrskové kolo)*

*Hlídky mladých zdravotníků* – soutěž pořádal oblastní spolek ČČK v Ústí nad Orlicí. Soutěžící předvedli své znalosti z oblasti poskytování první pomoci – sportovní zranění, autonehoda, pád z výšky; znalosti obvazové techniky, dopravy postižených, znalostí léčivých rostlin a dopravní výchovy. Soutěž byla rozdělena do kategorií, žáci soutěžili v pětičlenných družstvech, která obcházela stanoviště, kde ošetřovali figuranty s namaskovanými poraněními. Žáci obdrželi účastnický list za 6.místo.

## **Kvalifikační turnaj**

*Coca – cola* 2.místo

### **Kalendárium školního roku 2004/2005**

- 28.8. - pedagogická rada
- 1.9. - zahájení školního roku 2004/2005
- 20.9. - výstava výtvarných prací Lanškroun, 6.,8.ročník
- 21.9. - divadlo „Autoškola“ – II.oddělení MŠ
- 21.9. - „Za císaře pána“, Pardubice, 9.ročník
- 29.9. - hudební pořad „Příhody lišky Bystroušky“, 4.- 9.ročník
- 4.10. - okrskové kolo minikopané
- 6.10. - přehlídka škol v České Třebové, 9.ročník
- 25.10. - vzdělávací program „Dravci“, MŠ, ZŠ
- 27.,29.10 – podzimní prázdniny
- 12.11. - vzdělávací program „Tancem, pohybem“, 2.stupeň ZŠ
- 19.11. - klasifikační pedagogická rada
- 19.11. - třídní schůzky
- 24.11. - beseda “Rozvoj sociálních vztahů ve třídě“, 8.,9.ročník
- 1.12. - florbal, chlapci Jablonné nad Orlicí
- 2.12. - florbal, dívky Jablonné nad Orlicí
- 19.12. - vánoční výstavka
- 22.12. - vánoční besídka
- 18.1. - Úřad práce Ústí nad Orlicí, 9.ročník
- 19.1. - zápis do 1.ročníku
- 21.1. - klasifikační pedagogická rada
- 31.1. - pololetní vysvědčení
- 4.2. - pololetní prázdniny
- 14.2. - zahájení lyžařského výcviku
- 17.2. - výstava knih
- 17.2. - hodnocení výsledků vzdělávání 9.ročník CERMAT
- 17.2. - kadeřnická a kosmetická soutěž Lanškroun
- 21.2. - ukončení lyžařského výcviku
- 28.2. - ředitelské volno (vysoká nemocnost žáků)
- 7.3. - zahájení jarních prázdnin
- 12.3. - ukončení jarních prázdnin
- 24.3. - velikonoční prázdniny
- 25.3. - velikonoční prázdniny
- 6.4. - zahájení plaveckého výcviku MŠ II.oddělení
- 11.4. - zahájení plaveckého výcviku 3.ročník
- 14.4. - zahájení plaveckého výcviku 4.ročník
- 14.4. - kvalifikační turnaj v kopané Coco-cola (Králíky)

- 18.4. - přijímací zkoušky na střední školy a učiliště
- 20.4. - praktické cvičení ožívování Lanškroun (zdravotní kroužek)
- 22.4. - pedagogická rada, třídní schůzky
- 26.4. - divadlo „Sněhurka a sedm trpaslíků“ II.oddělení MŠ
- 28.4. - přednáška „Drogy“ 8.,9.ročník
- 5.5. - přírodopisná soutěž 3.- 5.ročník
- 10.5. - soutěž HMZ (Ústí nad Orlicí)
- 12.5. - Pohádky od babičky II.oddělení MŠ
- 13.5. - fotografování žáků
- 18.5. - okresní kolo přírodopisné soutěže
- 18.5. - prověrka BOZP
- 19.5. - exkurze Kutná Hora 7.ročník
- 24.5. - dopravní soutěž teoretická část
- 27.5. - dopravní soutěž praktická část
- 31.5. - exkurze Olomouc 8.ročník
- 1.6. - dětský den
- 2.6. - školní výlet 7.ročník
- 8.6. - školní výlet Boskovice 1.- 4.ročník
- 10.6. - školní výlet Český ráj 9.ročník
- 14.6. - výstava výrobků žáků
- 15.6. - školní výlet Hostýnské vrchy 8.ročník
- 16.6. - školní výlet Rosice u Brna 5.,6.ročník
- 17.6. - Klub šikovných dětí – návštěva plaveckého bazénu
- 22.6. - muzeum řemesel Letohrad 5.ročník
- 30.6. - Poslední zvonění

## **Rodiče a škola**

Informovanost rodičů o prospěchu a chování žáků je pravidelná v rámci třídních schůzek. Žáci v žákovských knížkách mají uvedeny konzultační hodiny třídních učitelů a výchovného poradce, během kterých se rodiče mohou informovat na své děti.

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogickým pracovníkům je poskytována možnost účastnit se akcí v rámci DVVP dle potřeb školy i v rámci dalšího profesního růstu. Pravidelně byla nakupována odborná literatura a odebírán pedagogický a odborný tisk. V rámci pedagogických rad a porad je věnována pozornost zejména problematice prevence negativních jevů, motivaci, novým vyučovacím metodám, plánování výuky a hodnocení žáků.

### Účast na akcích:

<b>Kristková Jana</b>	SIPVZ P	<i>Lanškroun</i>
<b>Koubová Jitka</b>	Tvorba ŠVP v M Pop-up geometrie	<i>Ústí nad Orlicí Svitavy</i>
<b>Kovářová Ludmila</b>	Hudební inspirace Veselé log.chvilky Hudební inspirace	<i>Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí</i>
	Dekorace pro každý den Logopedie	<i>Ústí nad Orlicí Lanškroun</i>
<b>Langerová Zdeňka</b>	Hospodaření přís.or.	<i>Ústí nad Orlicí</i>
<b>Oblouk Michal</b>	Nuda při češtině Miniprojekty v ČJ Učíme se hrou	<i>Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí</i>
<b>Pokorná Hana</b>	SIPVZ P	<i>Lanškroun</i>
<b>Sekaninová Vítězslava</b>	Grafomotorika I. Grafomotorika II. Grafomotorika III. Hrátky se zvířátky	<i>Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí</i>
<b>Skalický Jan</b>	Bezpečnost ve F, Ch Spisová služba	<i>Ústí nad Orlicí Ústí nad Orlicí</i>
<b>Valentová Eva</b>	Hospodaření přís.or. Zákon o ped.zam. SIPVZ 2005 Zákon č.561/2004 Sb. Sem.pro ved.pracovníky	<i>Ústí nad Orlicí Pardubice Ústí nad Orlicí Pardubice Ústí nad Orlicí</i>

		RVP	<i>Ústí nad Orlicí</i>
		Školský zákon	<i>Pardubice</i>
		ŠVP 1.část	<i>Ústí nad Orlicí</i>
		ŠVP 2.část	<i>Ústí nad Orlicí</i>
		ŠVP 3.část	<i>Ústí nad Orlicí</i>
		Funkční studium II.	<i>Olomouc</i>
<b>Vitásek</b>	<b>Petr</b>	Správce poč.sítí	<i>Hradec Králové</i>
		4.konference EVVo	<i>Pardubice</i>
		Zelený balíček	<i>Pardubice</i>
<b>Zatloukalová Ivana</b>		Grafomotorika II.	<i>Ústí nad Orlicí</i>
		SIPVZ P	<i>Lanškroun</i>
		Doškolovací lyž.kurz	
<b>Žáková</b>	<b>Jana</b>	SIPVZ P	<i>Lanškroun</i>
		Doškolovací lyž.kurz	
		Hodnocení vzdělávání	<i>Ústí nad Orlicí</i>
		Dekorace pro každý den	<i>Ústí nad Orlicí</i>

## Minimální preventivní program

Cílem programu primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Náš program se soustředí na to, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Zaměřili jsme se zejména na navozování příznivého psycho – sociálního klimatu ve škole, na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech a širokou nabídku volnočasových aktivit. Také kolektiv učitelů, kteří otevřeně komunikují s žáky, pomáhal včas odhalovat případná ohniska sociálně patologických problémů.

Žáci byli během školního roku, hlavně v předmětech jako je prvouka, přírodověda, rodinná výchova, občanská a tělesná výchova, vedeni ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své zdraví a chování, k toleranci, umění sebehodnocení, spolupráci a jiným sociálním dovednostem.

Žáci prvního stupně se zúčastnili například besedy s hasiči, pro žáky druhého stupně byl zajištěn program, mapující vztahy v kolektivu a program s protidrogovou tematikou.

Spolupracovali jsme s PPP v Ústí nad Orlicí a ve Svitavách, s Policií ČR a se sociálními kurátory.

Prostřednictvím různých aktivit byli žáci vedeni k vhodnému využití volného času. Účastnili se různých soutěží, vystoupení a dalších akcí pořádaných školou.

Ve škole pracovaly tyto kroužky: Klub šikovných dětí

Hra na flétnu

Kroužek anglického jazyka

Školní časopis

Kroužek informatiky

Keramický kroužek

Z nepovinných předmětů si žáci mohli vybrat sborový zpěv a náboženství, děti z prvního stupně měly možnost navštěvovat školní družinu.

Někteří žáci navštěvovali ZUŠ v Lanškrouně a České Třebové a kroužky při DDM v Lanškrouně nebo oddíl kopané při TJ Sokol Tatenice.

Rodičům byly nabídnuty informace o nežádoucích jevech ( např. drogových závislostech ) prostřednictvím různých brožur, mohli využívat konzultačních hodin třídních učitelů a výchovného poradce a třídních schůzek.

## PŘEHLED O MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI VEDENÉ UČITELI (KROUŽKY)

Název kroužku	Počet dětí	Počet hodin	Vedoucí kroužku
Klub šikovných dětí	34	1	Pokorná, Zatloukalová
Klub šikovných dětí	14	1	Kristková
Kroužek matematiky	12	1	Koubová
Hra na zobcovou flétnu	5	1	Valentová
Školní časopis Budíček	11	2	Oblouk
Klub anglického jazyka	15	1	Pokorná
Keramika	10	3	Žáková
Mladý zdravotník	12	1	Zatloukalová
Hra na kytaru	1	1	Zatloukalová

### Klub šikovných dětí

Klub šikovných dětí byl rozdělen na dvě skupiny. 1.skupina byla pro děti 1.-3.ročníku, děti se věnovaly rozmanité činnosti: vycházky do přírody, hry v přírodě a v tělocvičně, vědomostní soutěže, ruční práce, návštěva obecní knihovny. 2.skupina byla pro žáky 4.a 5.ročníku. Věnovali se různým sportovním hrám a tanečkům, činnostem v dílnách a v kuchyňce a batikování.

### Školní časopis

Kroužek pro 6.- 7.ročník, časopis vycházel 1x měsíčně. Každé číslo se zaměřovalo na měsíc, ve kterém vyšlo: křížovky, pranostiky, básničky, soutěže, pohádková olympiáda. Ze správných odpovědí a správně vylustěných křížovek byl každý měsíc vybrán jeden výherce, který získal cenu.

### Keramický kroužek

Je určen pro žáky 4.- 9.ročníku, scházelo se jich 10 – 15. Děti byly stále šikovnější, přicházely s novými nápady. Vyrobity si celou řadu pěkných doplňků a dárků, na vánoční výstavku zhotovily svícínky, zvonky a jiné doplňky; ke Dni matek vyrobity drobné dárky.

### Mladý zdravotník

Tento kroužek byl určen pro žáky 7.ročníku. Seznamovali se základy biologie člověka, s příčinami a mechanismy vzniku poranění, s rozpoznáváním druhů poranění, se základy 1.pomoci. Byla uskutečněna soutěž, nejlepší byli vybráni do okresního kola Hlídky mladých zdravotníků.

### Klub anglického jazyka

Žáci 3.ročníku prošli základní přípravou anglického jazyka. Zvládli výslovnostní značky, základy artikulačních cvičení. Naučili se vzájemně se oslovit, představit, napočítat do 12, posloupnost anglické abecedy. Nahlédli do konverzačních témat jako je: rodina, ovoce, zelenina, zvířata, barvy, základy techniky, třída, ...aj. Zazpívali si anglické hry, naučili se říkadla, rozpočítadla. Děti byly spokojené a těšily se na další hodinu. Výsledky práce se objeví ve 4.ročníku v povinné výuce anglického jazyka.

### **Mimoškolní aktivity**

<b>Ročník</b>	<b>DDM</b>	<b>SOKOL</b>	<b>ZUŠ</b>	<b>STOLNÍ TENIS</b>	<b>SKAUT</b>	<b>TJ</b>
I.	-	3	-	-	-	-
II.	-	-	-	-	-	-
III.	-	2	-	-	-	-
IV.	-	6	4	-	-	1
V.	-	3	-	-	-	-
VI.	-	3	-	-	2	1
VII.	-	-	5	-	-	-
VIII.	3	3	2	1	-	-
IX.	-	2	-	-	-	1
<b>Celkem</b>	3	22	11	1	2	3