

## **Dodatek č. 4 k ŠVP ZŠ a MŠ Tatenice pro školní družinu Barevný svět, platný od 1. 9. 2016**

### **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Při vzdělávání žáků se SVP je postupováno v souladu s novelou školského zákona č. 82/2015 Sb. a s vyhláškou č. 24/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Vychovatelka ŠD úzce spolupracuje se školou, především při stanovení vhodných forem integrace a forem práce. Je seznámena se závěry odborného vyšetření žáka v poradenských zařízeních. Při vzdělávání těchto žáků probíhá intenzivní spolupráce také s rodiči, případně s asistentem na základě doporučení ŠPZ. Žákům je umožňováno začlenění do volnočasových aktivit a zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Je zohledněno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit, vycházek a jiných činností. Pokud je pro žáka doporučeno využívání speciálních pomůcek při vyučování, bude žák tyto pomůcky využívat i ve školní družině.

Vychovatelka ŠD se podílí na tvorbě, realizaci a vyhodnocení PLPP. Pokud tato opatření nejsou účinná, je doporučeno vyšetření žáka v ŠPZ. Na základě doporučení ŠPZ vytváří vychovatelka ve spolupráci s třídním učitelem a výchovnou poradkyní IVP pro pobyt žáka ve školní družině. Podpůrná opatření stanovují metody a formy práce, jinou organizaci práce, např. relaxační chvílky.

Školní družinu mohou navštěvovat i žáci mimořádně nadaní, pro které jsou na základě doporučení ŠPZ nabízeny další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

Na základě doporučení ŠPZ mohou někteří žáci vypracovávat domácí úkoly ve školní družině (např. děti s odlišným mateřským jazykem, děti s dopadem jiných životních podmínek). V případě, že žák nemá doporučení ze ŠPZ, pracuje stejně jako ostatní děti.

Třídní učitelé a zákonní zástupci jsou povinni vychovatelku informovat o všech změnách zdravotního stavu dítěte.

Spolupráce: vychovatelka, rodiče, třídní učitelé, výchovná poradkyně, metodik prevence, ředitel školy, asistent, PPP, SPC, OSPOD.