

**Školní vzdělávací program pro  
školní družiny**

**BAREVNÝ SVĚT**

**Základní škola a Mateřská škola Tatenice  
Tatenice 149  
561 31**

## **Obsah**

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Charakteristika školy ( shodné s ŠVP – ZŠ)**
- 3. Charakteristika ŠVP ( shodné s ŠVP – ZŠ)**
- 4. Cíle vzdělávání**
- 5. Klíčové kompetence**
- 6. Časový plán vzdělávání**
- 7. Formy vzdělávání**
- 8. Obsah vzdělávání**
- 9. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**
- 10. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**
- 11. Materiální podmínky**
- 12. Personální podmínky**
- 13. Ekonomické podmínky**
- 14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

## 1. Identifikační údaje

**Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Tatenice  
**Úplná adresa:** Tatenice 149, 561 31  
**Právní forma:** příspěvková organizace

**Telefonní spojení:** 465 381 232  
602 409 837

**Faxové spojení:** 465 381 232

**E-mailové spojení:** zs@tatenice.cz

**www stránky:** <http://zs.tatenice.cz/>

**IZO ředitelství:** 650 048 482

**IČO:** 709 859 87

**Ředitel školy:** Mgr. Eva Valentová

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Eva Valentová

<b>Součásti školy:</b>	základní škola	IZO: 102 654 085	kapacita 200 žáků
	mateřská škola	IZO: 107 590 310	kapacita 50 dětí
	školní družina	IZO: 118 000 381	kapacita 30 dětí
	školní jídelna	IZO: 102 930 406	kapacita 170 jídel

**Název zřizovatele:** Obec Tatenice

**Adresa zřizovatele:** Tatenice 86, 561 31

**Poslední zařazení do sítě škol:**

Č.j.: 19 377/03-21, rozhodnutí ze dne 27.5.2003 s účinností od 1.1.2003.

**Platnost dokumentu od: 1.9.2007**

.....  
Mgr. Eva Valentová  
ředitelka školy

## 4. Cíle vzdělávání

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti.

Hlavní cíle:

- rozvíjet osobnost žáka
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým
- učit žáky komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- učit žáky ohleduplnosti, toleranci a úctě k jiným lidem
- prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit žáky poznávat místo, kde žijí
- utvářet v žácích kladný vztah k přírodě, učit je chránit svět kolem nás
- vytvářet žákům podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování
- osvojovat u žáků zásady slušného chování

## 5. Klíčové kompetence

V průběhu docházky do školní družiny budou žáci získávat kompetence, které budou prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

### Kompetence k učení

Vychovatel

- zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
- zařazuje metody, při kterých docházejí k řešení i závěrům žáci sami

Žák

- učí se s chutí
- započatou práci dokončí
- vybírá vhodné způsoby
- kriticky zhodnotí své výkony
- všímá si souvislostí
- umí získat poznatky z různých zdrojů
- získané poznatky dává do souvislostí
- dokáže zkušenosti uplatnit v praktických situacích

### Kompetence k řešení problémů

Vychovatel

- vede žáka k ověřování výsledků
- s chybou žáka pracuje jako s příležitostí

Žák

- hledá různé způsoby řešení problému
- plánuje a promýšlí řešení problémů
- samostatně řeší problém nebo požádá o pomoc
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení
- všímá si problémů druhých a nabídne řešení

### Kompetence komunikativní

Vychovatel

- podle potřeby pomáhá žákům
- vede žáky k používání správné terminologie

Žák

- umí obhájit svůj názor
- komunikuje bez ostychu
- dokáže promluvit na veřejnosti
- naslouchá druhým

### Kompetence sociální a interpersonální

Vychovatel

- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování

## Žák

- učí se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit
- spolupracuje v kolektivu
- umí jednat s vrstevníky a s dospělými
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis
- je tolerantní

## Kompetence občanské

### Vychovatel

- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé
- vede žáky k respektování pravidel

## Žák

- uvědomuje si svá práva i práva druhých
- vnímá nespravedlnost, šikanu
- chová se zodpovědně
- dbá na své zdraví i na zdraví druhých
- chrání životní prostředí

## Kompetence k trávení volného času

### Vychovatel

- osvědčené hry doplňuje novými hrami
- seznamuje žáky s novými technikami
- zařazuje relaxační cvičení

## Žák

- umí účelně trávit volný čas
- umí si vybrat zájmové činnosti s ohledem na své dispozice
- umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času
- rozvíjí své zájmy

## Kompetence pracovní

### Vychovatel

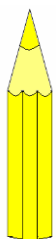
- učí žáky používat různé materiály
- vede žáky k upevňování a dodržování pravidel bezpečného chování a ochrany zdraví při práci

## Žák

- používá bezpečné pracovní pomůcky a vybavení
- umí pracovat podle instrukcí a návodu
- umí dodržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě
- umí dokončit svou práci
- umí zhodnotit práci svou i druhých

## 6. Časový plán vzdělávání

- Plán je rozdělen do 10 bloků, každý blok má svou barevnou pastelku.
- Bude realizován po celý školní rok pod názvem Barevný svět.
- Tvořivé hry, úkoly a činnosti jsou vybírány a přizpůsobeny jednotlivým ročním obdobím.
- Uvedené akce jsou rámcové a budou přizpůsobeny věku dítěte a jeho individuálním možnostem.
- Podporuje přirozený tělesný rozvoj s dostatkem spontánního pohybu.
- Výchovně vzdělávací činnost provádíme hravou formou.
- Komunikace mezi školou a rodiči.
- Cílem je zdravé a spokojené dítě, které vyrůstá v atmosféře důvěry a pochopení pro své zájmy a potřeby.



měsíc: ZÁŘÍ

### AHOJ ŠKOLO

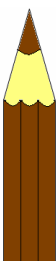
- Cesta do školy
- Chci být zdravý
- Babí léto
- Vitamíny ze zahrady



měsíc: ŘÍJEN

### BAREVNÉ ČAROVÁNÍ

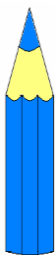
- Zním své město, vesnici
- Podzim v přírodě
- Dráček Podzimníček
- Kaštánek a jeho kamarádi



měsíc: LISTOPAD

### LISTÍ PADÁ, POLETUJE

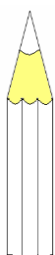
- Tajemný listopad
- Moje rodina
- Kouzelné slůvko
- Bude zima



měsíc: PROSINEC

## ČAS VÁNOC

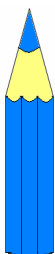
- Čert a Mikuláš
- Adventní těšení
- Zvířátka v zimě
- Kouzlo Vánoc



měsíc: LEDEN

## BÍLÉ KRÁLOVSTVÍ

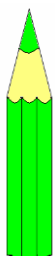
- Nový rok
- Paní Zima
- Sport a zdraví
- Zimní radovánky



měsíc: ÚNOR

## Z POHÁDKY DO POHÁDKY

- Pojd'te do pohádky
- Pohádkový svět
- Máme rádi zvířata
- Karnevalový rej

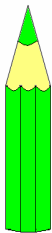


měsíc: BŘEZEN

## JARO JE TU

- Příroda se probouzí
- Velikonoční zdobení
- Já a kniha
- Mlád'átka na dvorečku





měsíc: DUBEN

### **JEDEME PO KRAJI**

- Pozor, jedeme!
- Barevné čarování
- Ptačí tajemství
- Co nepatří do přírody



měsíc: KVĚTEN

### **MAMINČINO POHLAZENÍ**

- Tvořivá dílna
- Maminko má
- Sportujeme, jsme zdraví
- Příroda léčí



měsíc: ČERVEN

### **POZNÁVÁME SVĚT**

- Nejsme všichni stejní
- Barevný týden
- Hurá na výlet
- Čas loučení

#### **Formy práce:**

- besedy
- kvíz, doplňovačky
- rozhovory
- vyprávění
- exkurze, výstavy
- soutěže mezi jednotlivci, skupinou
- poslech
- kresba
- práce s knihou, dět. časopisy
- ochrana zdraví
- testy, ankety
- námětové hry, didaktické hry
- projekty
- pracovní listy
- vycházky

## **7. Formy vzdělávání**

### **Pravidelná činnost**

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání.

- Výtvarná a pracovní činnost
- Dramatická a hudební výchova
- Sportovní aktivity
- Odpočinkové činnosti
- Rekreční činnosti
- Příprava na vyučování ( zahrnuje didaktické hry a tématické vycházky )

### **Příležitostná činnost**

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností školní družiny. Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

## 8. Obsah vzdělávání

### Září: AHOJ ŠKOLO

Vzájemné vztahy mezi kamarády, umět se sžít s kolektivem. Seznámení s prostory školy, s blízkým i vzdálenějším okolím školy. Seznámení s bezpečností, s pravidly slušného chování, s hygienou. Základní předpoklady pro naše zdraví. Užívání všech smyslů. Ekologie kolem nás.

### Říjen: BAREVNÉ ČAROVÁNÍ

Rozdíl mezi městem a vesnicí, práce na zahradě a polích. Příroda na podzim a změny v ní. Poznáváme rozdíly v barvách, geometrické tvary. Tvoříme z přírodnin. Drakiáda – společné pouštění vyrobených draků. Vlastnosti předmětů. Dekorace s podzimní tematikou. Rozvoj pocitu sounáležitosti s živou a neživou přírodou. Rozvoj dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky.

### Listopad: LISTÍ PADÁ, POLETUJE

Změny v přírodě, hry s barevným listím – tvary a barvy listů. Příprava přírody na zimu. Rozvoj tvořivosti. Zásady slušného chování ve škole, v rodině. Význam rodiny, zaměstnání, bydliště. Tématické hry. Rozvoj komunikativních dovedností. Dovednost vyjádřit prožitky, pocity, dojmy.

### Prosinec: ČAS VÁNOC

Seznámení s tradicí „ Mikuláš a Čert“. Umět překonat strach. Rozvoj komunikativních dovedností a tvořivých dovedností. Seznámení s Adventem a tradicemi Vánoc. Navození vánoční atmosféry – dárečky, stromeček, koledy...

### Leden: BÍLÉ KRÁLOVSTVÍ

Přání do nového roku. Vlastnosti zimy, charakteristické znaky, zimní sporty a jejich význam pro naše zdraví. Správné oblékání. Tvořivé hry se sněhem. Výlety za poznáním do přírody. Rozvoj fyzické zdatnosti. Osvojení si poznatků o těle.

### Únor: Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Rozvoj komunikativních schopností. Hledání poučení v knihách, rozdíl dobra a zla. Srozumitelné vyjadřování a vyprávění si o pohádkách. Výroba loutek, dramatické vyjádření pohádkového děje. Správné zacházení s knihou. Seznámení s ilustrátory pohádkových knih. Zvířecí hrdinové v pohádkách, bajkách. Životní moudra. Výroba masek, pohybové vyjádření – maškarní rej.

### Březen: JARO JE TU

Změny v přírodě, první jarní květy, probouzející se příroda, ekologie. Tvořivá činnost. Význam a tradice Vánoc. Správné zacházení s knihou. Rozdíl mezi knihou a časopisem. Zvířátka a jejich mláďata žijící na dvorečku – význam, charakteristické rysy.

Duben: **JEDEME PO KRAJI**

Bezpečnost na silnicích, dopravní prostředky, dopravní značky. Rozdíl ve městech a na vesnicích. Seznámení s jarními květinami, s ptactvem. Ekologie – co nepatří do zdravé přírody. Jak přírodu můžeme chránit. Nebezpečí v přírodě.

Květen: **MAMINČINO POHLAZENÍ**

Rozvoj tvořivosti. Hry s barvami. Výroba dárečků pro maminku. Improvizace s maňásky. Seznámení se sporty – zdravá soutěživost. Význam sportu pro zdraví. Vliv přírody na člověka – čistota vzduchu, klid v přírodě.

Červen: **POZNÁVÁME SVĚT**

Oslava MDD – rozdílné podmínky v různých zemích. Výlety do přírody, hry v přírodě. Barevné rozdíly – podle ročních období. Sběr lesních plodů. Nebezpečí v lese. Význam záchranářů, hasičů. Zakončení školního roku výletem.

## **9. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

### **Žáci se speciálními potřebami**

Žákům se speciálními potřebami budou vytvořeny podmínky k rozvoji jejich osobnosti. Volbou přiměřených metod a prostředků zamezíme izolaci nebo vyloučení ze společnosti ostatních. Budou zvoleny postupy, které by usnadňovaly osobnostní a sociální rozvoj žáka a sociální integraci žáka.

### **Žáci mimořádně nadaní**

Žákům mimořádně nadaným nabídneme další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů. Aktivity budou organizovány tak, aby nebyly jednostranné a neomezovaly pestrost a šíři ostatního zájmového vzdělávání.

## **10. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání**

### **Podmínky pro přijetí do školní družiny**

Školní družina je určena žákům 1. – 5. ročníku, přednostně pro žáky 1. – 3. ročníku. O zařazení žáků do školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě podaných přihlášek – zápisních lístků, na kterých rodiče popř. zákonní zástupci žáků, stanoví dobu pobytu a způsob odchodu ze školní družiny. Přihlášku – zápisní lístek je nutno podat na začátku každého školního roku.

Docházka přihlášených žáků je povinná a každou nepřítomnost, či odchylku od údajů na zápisním lístku je nutno řádně omluvit písemně nebo osobně rodiči, popřípadě zákonným zástupcem žáka. Ze školní družiny může být žák uvolněn jen na písemnou žádost rodičů (zákonných zástupců) nebo v doprovodu pověřené osoby. Docházku kontroluje vychovatelka a zaznamenává do docházkového sešitu. Dočasné umístění nepřihlášeného žáka do školní družiny se provádí po dohodě vedení školy a vychovatelky.

Oddělení školní družiny se naplňuje do počtu 30 žáků.

### **Ukončení docházky do školní družiny**

Vzdělávání ve školní družině končí 31.8. příslušného školního roku nebo vyloučením za trvalou nekázeň, hrubé porušování pravidel slušného chování a ohrožování zdraví bezpečnosti své i ostatních žáků. O vyloučení rozhodne ředitel školy na základě návrhu vychovatelky školní družiny a po projednání na pedagogické radě. Rozhodnutí o vyloučení sdělí ředitel školy rodičům nebo zákonným zástupcům žáka písemně s odůvodněním.

### **Provozní doba školní družiny**

Ranní provoz ŠD je od 6.45 do 7.30 nebo 8.30 – dle rozvrhu jednotlivých ročníků. Odpolední provoz je od 10.15 nebo od 11.10 do 15.30 hodin – dle rozvrhu jednotlivých ročníků. Žáky si vyzvedává odpovědná osoba tj. – rodič, sourozenec, prarodič, a v případě, že je tomu jinak, nahlásí rodič změnu osobně nebo na lístek. Žáci mohou ze školní družiny po skončení provozu odcházet i sami, je-li to uvedeno na přihlášce.

## **11. Materiální podmínky**

Školní družina je součástí ZŠ, je umístěna v přízemí budovy základní školy. Školní družina zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním a v době po skončení vyučování až po odchod domů nebo do jiných zájmových aktivit. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností, zábavou.

Časové rozvržení a uspořádání činností školní družiny se řídí požadavky psychohygieny. Je podporován zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Školní družina má k dispozici kromě herny veškeré vybavení školy (učebnu výpočetní techniky, tělocvičnu, školní knihovnu, kde je umístěna televize s videem a DVD přehrávačem). K rozvoji pohybových dovedností a schopností využívá školní zahradu a školní hřiště. Pro zájmové a rukodělné činnosti je možné využít školní dílnu, keramickou dílnu a cvičnou kuchyň. K odpočinkovým aktivitám žáků slouží herna, kde je kromě hraček, stavebnic také molitanová stavebnice, ribstoly. Herna je vybavena kobercem (herní plocha) a stoly se židličkami (pracovní plocha).

Děti mají zajištěn pitný režim, stravování probíhá ve školní jídelně, která je součástí školy.

## **12. Personální podmínky**

Pedagogický provoz zabezpečuje plně kvalifikovaná vychovatelka. V rámci samostudia a účasti v akreditovaných seminářích si bude vychovatelka prohlubovat své odborné zaměření.

## **13. Ekonomické podmínky**

Za pobyt žáků ve školní družině je vybírán poplatek, jehož výši stanovuje ředitel školy. Poplatek je 50,- Kč měsíčně. Tato částka platí i pro každé dítě v případě docházky sourozenců do školní družiny. Poplatek se platí měsíc předem, lze jej zaplatit i na delší období. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení ze školní družiny od prvního dne dalšího měsíce.

## **14. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

- Bezpečnost a ochranu zdraví žáků zajišťuje vychovatelka. Žáci jsou o bezpečnosti pravidelně poučováni.
- Bez vědomí vychovatelky žák neopouští prostory využívané školní družinou.
- Žáci se řídí pokyny vychovatelky školní družiny.
- Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech. Vychovatelka zajistí první pomoc a informuje rodiče.
- Žáky školní družiny předávají vyučující pouze vychovatelce, a to před třídou nebo ve školní družině po skončení vyučování.
- Vychovatelka průběžně pracuje s třídními učiteli a s rodiči (zákonnými zástupci) svěřených žáků.
- Při obědě se žáci řídí pravidly stolování, dodržují hygienická pravidla a chovají se ukázněně. Z jídelny odcházejí žáci společně v doprovodu vychovatelky.
- Osobní věci si žáci ukládají na určená místa. V případě ztráty nebo výměny oznámí vše urychleně vychovatelce.
- Do školní družiny je zákaz nošení cenných věcí a nebezpečných předmětů.
- Bezpečnost žáků ve všech prostorách je zajištěna:
  - školním řádem ZŠ
  - vnitřním řádem ŠD
  - provozními řády učeben